



La investigación y el conocimiento para el desarrollo social

Research and knowledge for social development

Correspondencia:

emorante@uandina.edu.pe

Edward Aníbal Morante Ríos ¹ **Citar como:**

Morante Ríos, EA. (2020). La investigación y el conocimiento para el desarrollo social. *Kallpay*, N° 3, (Editorial)

¹ Universidad Andina del Cusco

En los contextos actuales en los que se pone a prueba la resiliencia de las personas para afrontar las circunstancias que se le presenta, se evidencia la importancia de la investigación científica para el resurgimiento de la sociedad, sin duda alguna, la investigación ha significado el pilar fundamental en el desarrollo de las sociedades actuales.

El desarrollo y progreso de los países está directamente relacionado con la educación de la población, en los diferentes niveles del sistema educativo, la educación superior es un factor distintivo en relación a los ingresos promedio de las personas (Yáñez-Galleguillos & Soria, 2017).

Los seres humanos nos vemos obligados a construir significado y elaborar sentido en los escenarios y en los encuentros cada vez más complejos, inciertos, fugaces y confusos. Por ello, los ambiciosos retos de la era digital contemporánea requieren el desarrollo en cada ciudadano de capacidades cognitivas y afectivas de orden superior, que permitan el pensamiento experto y la comunicación compleja, la toma de decisiones en situaciones de incertidumbre, planteamiento y solución de problemas y creación de escenarios alternativos (Pérez, 2019).

El Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (2018), refiere que, en los últimos veinte años, la cultura ha desempeñado un papel cada vez más importante en las economías nacionales, las actividades e industrias culturales impulsan el crecimiento, contribuyen a diversificar la economía nacional. Es imprescindible, por tanto, desarrollar competencias adaptativas e investigativas en aquellos involucrados en el quehacer académico para fortalecer su contribución al desarrollo social; es decir, un pensamiento informado, independiente y creativo, dejando las tareas que consisten fundamentalmente en rutinas cognitivas y rutinas operativas de carácter reproductor y algorítmico, en manos de las máquinas, cada vez más sofisticadas y potentes que ejecutan dichas tareas de manera ilimitada, rigurosa y eficiente (Pérez, 2019).

La sociedad del conocimiento ha demandado del

desarrollo de competencias en los profesionales, las que deben estar en concordancia con las expectativas de una sociedad con marcadas diferencias, en las que las necesidades son cada vez mayores, como la falta de acceso a servicios y oportunidades laborales, realidad que genera una sensación de inequidad y desigualdad en la sociedad.

En la actualidad, las universidades son conscientes y a la vez se erigen en parte activa del desarrollo del compromiso social, debido a ello, buscan profundizar las prácticas de vinculación, generando espacios que permitan el desarrollo de prácticas participativas (Martínez-Usaralde & Gil-Salom, 2019). La labor de la universidad es trascendental en el desarrollo de la sociedad; tanto a nivel académico, organización institucional, como en el desarrollo y fomento de la investigación como mecanismo de vinculación con la problemática de la sociedad.

El desarrollo de la sociedad del conocimiento ha generado que la educación gire en torno a la producción de saberes como un valor económico, lo que hace que la escritura científica adquiera un valor mayor que el dinero (Ceballos, 2020).

La presente edición de la Revista Científica Kallpay, presenta aportes importantes que se sustentan en el análisis exhaustivo de las teorías y enfoques metodológicos realizados por los autores; por otra parte, los cambios en las estructuras sociales, el crecimiento de la utilización de los medios virtuales, han permitido que se publiquen las investigaciones mediante medios que posibilitan la visualización mundial y la difusión del conocimiento generado por la universidad. A través de la Plataforma "Open Journal Systems" (OJS) es que se va a permitir la difusión y visualización a nivel mundial, otorgándole notable relevancia a la diversidad y variedad de procedimientos en tiempos presentes y sobre todo en escenarios educativos.

Conflicto de interés: Declaro ser editor en jefe de la Revista Científica Kallpay de la Universidad Andina del Cusco.

Referencias

- Ceballos, J. M. (2020). Google Drive como entorno virtual de investigación científica para el desarrollo de la escritura académica. DIDAC, 14-21. doi:https://doi.org/10.48102/didac.2020.75_ENE-JUN.33
- Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe. (2018). Cadena de valor universitaria como eje de responsabilidad social. Educación Superior y Sociedad, 165.
- Martínez-Usarralde, M. J., & Gil-Salom, D. D. (2019). Revisión sistemática de Responsabilidad Social Universitaria y Aprendizaje servicio. Análisis para su institucionalización. Revista Mexicana de Investigación Educativa, 24(80), 149-172.
- Pérez, Á. (2019). Ser docente en tiempos de incertidumbre y perplejidad. Márgenes. Revista de Educación de la Universidad de Málaga, 3-17. doi:<http://dx.doi.org/10.24310/mgnmar.v0i0.6497>
- Yáñez-Galleguillos, L., & Soria, K. (2017). Reflexión de Buenas Prácticas Docentes como eje de Calidad en la Educación Universitaria: Caso Escuela de Ciencias Empresariales de la Universidad Católica del Norte. Formación Universitaria, 10(15), 59-69. doi: 10.4067/S0718-50062017000500007
- Weller, J. (2001). Procesos de exclusión e inclusión laboral: La expansión del empleo en el sector terciario. CEPAL-ECLAL, 13.