

“AINES Y ANTIBIÓTICOS EN ODONTOPIEDIATRÍA: CONOCIMIENTOS EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA”

“NSAIDS AND ANTIBIOTICS IN PEDIATRIC DENTISTRY: KNOWLEDGE AMONG DENTISTRY STUDENTS.”

AUTOR: Cáceres Sergio,
Cirujano Dentista, Consulta
privada

Email:

sergio_fsl_92@hotmail.com

Orcid:0009-0009-0171-5458

RESUMEN

El Objetivo de este estudio fue identificar el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes del IX y X semestre de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco, durante el año 2024, acerca del uso de AINES y antibióticos en el campo de la odontopediatría. Materiales y métodos la investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con un alcance descriptivo y un diseño no experimental de tipo correlacional y transversal. La población estuvo compuesta por 109 estudiantes matriculados en el semestre 2024-I, de los cuales participaron 73 alumnos del IX semestre y 38 del

del X semestre. Resultados, se observó que la mayoría de los estudiantes presentó un nivel de conocimiento regular sobre los AINES (76.1%), mientras que un porcentaje menor mostró un nivel bajo (23.9%). De manera similar, en el caso de los antibióticos, predominó también un nivel de conocimiento regular (73.4%), frente a un nivel bajo (26.6%). Se evidenció que la mayoría de los estudiantes mantiene un conocimiento intermedio tanto en el uso de AINES como de antibióticos en odontopediatría, siendo ligeramente superior el dominio sobre los AINES (76.1%) en comparación con los antibióticos (73.4%). En conclusión, se determinó que los estudiantes de los últimos semestres de la carrera presentan un nivel de conocimiento general regular respecto al manejo de estos fármacos.

Palabras clave: AINES, antibiótico, indicación, contraindicación, posología.

ABSTRACT

The purpose of this study was to identify the level of knowledge held by students in the ninth and tenth semesters of the School of Dentistry at the Andean University of Cusco during the year 2024, regarding the use of NSAIDs and antibiotics in pediatric dentistry. The research followed a quantitative approach, with a descriptive scope and a non-experimental, correlational, and cross-sectional design. The study population consisted of 109 students enrolled in the 2024-I semester, including 73 students from the ninth semester and 38 from the tenth semester. The results showed that most students demonstrated a moderate level of knowledge about NSAIDs (76.1%), while a smaller percentage displayed a low level (23.9%). Similarly, regarding antibiotics, the majority also showed a moderate level of knowledge (73.4%), compared to a low level (26.6%). In summary, it was found that most students possess an intermediate level of understanding of both NSAIDs and antibiotics used in pediatric dentistry, with slightly better knowledge of NSAIDs (76.1%) compared to antibiotics (73.4%). In conclusion, the study determined that students in the final semesters of the program generally present a moderate level of knowledge regarding the use of these drugs.

Keywords: AINES, antibiotics, indication, contraindication, dosage.

INTRODUCCIÓN

En la práctica odontológica, la mayoría de los pacientes no acuden a consulta de manera preventiva, sino cuando ya presentan algún cuadro doloroso o una afección bucal avanzada, generalmente relacionada con infecciones bacterianas o inflamatorias. Este patrón se observa tanto en adultos como en niños, aunque los pacientes pediátricos tienden a mostrar mayor susceptibilidad debido a factores como el desarrollo incompleto del sistema inmunológico y una higiene bucal inconstante (1). En este contexto, los antibióticos desempeñan un papel esencial, ya que contribuyen a controlar y eliminar los microorganismos patógenos responsables de los procesos infecciosos, previniendo su propagación y favoreciendo la recuperación del tejido afectado (2,3).

El dolor dental en pacientes pediátricos constituye una experiencia angustiante tanto para el niño como para sus cuidadores. Por ello, el odontólogo tiene la obligación de ofrecer un abordaje terapéutico integral que combine el tratamiento clínico con una adecuada intervención farmacológica. Estos medicamentos son frecuentemente utilizados en tratamientos como pulpotoromías, extracciones dentarias, traumatismos dentoalveolares y procedimientos quirúrgicos menores (6). Sin embargo, el uso inadecuado o prolongado de los AINES y antibióticos puede acarrear riesgos clínicos importantes.

Los AINES, aunque eficaces, se han asociado con efectos adversos gastrointestinales, cardiovasculares y renales, mientras que el uso indiscriminado de antibióticos contribuye al desarrollo de resistencia bacteriana, un problema de salud pública de creciente preocupación mundial (7,8).

En pacientes pediátricos, estos efectos pueden ser aún más graves debido a diferencias en la madurez metabólica y farmacocinética respecto a los adultos (9). El estudiante de odontología, como futuro profesional de la salud, debe comprender la importancia de adaptar la farmacoterapia a las necesidades fisiológicas y clínicas de cada paciente, evitando la aplicación de esquemas terapéuticos diseñados para adultos en niños. Es esencial que conozca las dosis, vías de administración y posibles interacciones medicamentosas de los fármacos comúnmente empleados en odontopediatría, ya que una prescripción errónea puede generar consecuencias clínicas graves, desde reacciones alérgicas hasta fallos terapéuticos (11,12).

MATERIALES Y MÉTODOS

El estudio posee un alcance descriptivo, ya que se orientó a analizar y caracterizar la información obtenida a partir de un cuestionario aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología, este instrumento permitió evaluar el nivel de conocimiento sobre los antiinflamatorios no esteroideos (AINES) y los antibióticos empleados en odontopediatría, el propósito de un estudio descriptivo es detallar con precisión los fenómenos observados sin manipular variables, permitiendo conocer el grado de familiaridad o comprensión que los participantes poseen respecto a un tema determinado (14,15). El diseño de la investigación fue no experimental, ya que no se introdujeron estímulos, tratamientos o condiciones controladas que pudieran modificar el comportamiento natural de las variables. Asimismo, el diseño se clasificó como transversal, dado que la recolección de datos se efectuó en un único momento temporal. Las variables de estudio se midieron simultáneamente, proporcionando una visión instantánea

del nivel de conocimiento de los estudiantes en el periodo académico 2024-I. La aplicación de encuestas se llevó a cabo tanto de manera presencial como virtual, utilizando plataformas digitales para facilitar la participación y asegurar la cobertura de toda la población estudiantil (19).

La población de estudio estuvo conformada por los estudiantes matriculados en los semestres IX y X de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco, durante el semestre académico 2024-I. La muestra estuvo compuesta por 71 estudiantes del IX semestre y 38 del X semestre, todos pertenecientes a la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco, en total, participaron 109 estudiantes.

El muestreo empleado fue de tipo no probabilístico por conveniencia, dado que los participantes fueron seleccionados en función de su accesibilidad y disposición para colaborar con la investigación.

RESULTADOS

Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre posología de AINES utilizados en el área de odontopediatría en estudiantes del IX y X semestre de estomatología de la Universidad Andina del Cusco, 2024

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Dosisificación AINES	Malo	37	33.9%	33.9%
	Regular	60	55.0%	88.9%
	Bueno	12	11.1%	100.0%
		Total	109	100.0%

Fuente Propia

La tabla muestra la valoración del nivel de conocimiento sobre la dosificación de AINES, evidenciando que la mayor proporción de participantes presenta un nivel de conocimiento regular (55%), seguido por quienes tienen un nivel

deficiente (33.9%), mientras que el grupo con conocimiento adecuado representa el porcentaje más reducido (11.1%).

Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre posología de antibióticos utilizados en el área de odontopediatría en estudiantes del IX y X semestre de estomatología de la Universidad Andina del Cusco, 2024

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Dosificación de antibióticos	Malo	47	43.1%
	Regular	61	56.0%
	Bueno	1	0.9%
	Total	109	100.0%

Fuente Propia

La tabla refleja el nivel de conocimiento sobre la dosificación de antibióticos, mostrando que la mayoría de los participantes presenta un conocimiento regular (56%), seguido por un nivel deficiente (43.1%), mientras que solo un pequeño porcentaje (0.9%) demuestra un conocimiento adecuado en este aspecto.

Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre indicaciones y contraindicaciones de AINES utilizados en el área de odontopediatría en estudiantes del IX y X semestre de estomatología de la Universidad Andina del Cusco, 2024

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Indicaciones y contra indicaciones de AINES	Malo	53	48.6%	48.6%
	Regular	19	17.4%	66.1%
	Bueno	37	33.9%	100.0%
		Total	109	100.0%

Fuente Propia

La tabla muestra el grado de conocimiento sobre las indicaciones y contraindicaciones de los AINES, evidenciando que la mayoría de los participantes presentó un nivel deficiente (48.6%), seguida por una proporción con conocimiento adecuado

(33.9%), mientras que el porcentaje más bajo (17.4%) correspondió a quienes manifestaron un nivel de conocimiento regular.

Tabla 4. Nivel de conocimiento sobre indicaciones y contraindicaciones sobre antibióticos utilizados en el área de odontopediatría en estudiantes del IX y X semestre de estomatología de la Universidad Andina del Cusco, 2024

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
	Malo	50	45.9%
Indicaciones y contra indicaciones de antibióticos	Regular	30	27.5%
	Bueno	29	26.6%
	Total	109	100.0%

Fuente Propia

La tabla evidencia que la mayoría de los participantes presentó un nivel deficiente de conocimiento sobre las indicaciones y contraindicaciones de los antibióticos (45.9%), mientras que menores proporciones mostraron un conocimiento intermedio (27.5%) y adecuado (26.6%).

Tabla 5. Nivel de conocimiento sobre aines y antibióticos utilizados en el área de odontopediatría en estudiantes del IX y X semestre de estomatología de la Universidad Andina del Cusco, 2024

Nivel de conocimiento sobre AINES	Nivel de conocimiento sobre antibióticos			
	F	%	f	%
Malo	26	23.9%	29	26.6%
Regular	83	76.1%	80	73.4%
Bueno	0	0.0%	0	0.0%
Total	109	100.0%	109	100.0%

Fuente Propia

La tabla muestra que la mayoría de los estudiantes presenta un nivel de conocimiento regular sobre el uso de AINES y antibióticos en odontopediatría.

En ambos casos predomina este nivel, aunque el conocimiento sobre AINES (76.1%) resulta ligeramente superior al de los antibióticos (73.4%), mientras que los niveles deficientes representan los porcentajes más bajos.

DISCUSIÓN

Al contrastar los resultados del presente estudio con los hallazgos de investigaciones previas sobre el conocimiento de AINES y antibióticos en odontopediatría, se observa una tendencia general a niveles de conocimiento regulares o deficientes entre los estudiantes de estomatología. En nuestro estudio, realizado con alumnos del IX y X semestre de la Universidad Andina del Cusco durante el periodo académico 2024-I, se identificó que la mayoría posee un nivel de conocimiento regular (76.1%), lo que refleja una comprensión intermedia sobre el uso racional de estos fármacos en el ámbito odontopediátrico.

En comparación, Ramos (2023) reportó resultados menos favorables en la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, donde predominó un nivel de conocimiento deficiente tanto para AINES (83%) como para antibióticos (86.9%), sin registrarse casos con conocimiento bueno. Este contraste sugiere una ligera mejora en la formación farmacológica de los estudiantes en nuestra muestra, posiblemente relacionada con actualizaciones curriculares o una mayor exposición clínica en los últimos años. Por su parte, Hidalgo (2021), en la ciudad de Huánuco, encontró que un 57.69% de los estudiantes presentaba un nivel bajo de conocimiento sobre antiinflamatorios no esteroideos, mientras que solo el 21.15% alcanzaba un nivel bueno. Dichos resultados coinciden parcialmente con los nuestros, ya que confirman que la mayoría de los estudiantes aun no logra un dominio

sólido de la farmacología aplicada, aunque existe un grupo que demuestra un conocimiento aceptable.

Finalmente, el estudio de Mesía (2021), realizado en Trujillo con estudiantes de la Universidad Privada Antenor Orrego, evidenció un nivel de conocimiento regular (67%) sobre la farmacoterapia en infecciones pediátricas, porcentaje que guarda similitud con el obtenido en nuestra investigación. Esta coincidencia sugiere que, a nivel nacional, los estudiantes de estomatología comparten un patrón formativo similar en cuanto a la comprensión y aplicación de principios farmacológicos en odontopediatría. En conjunto, los resultados refuerzan la necesidad de fortalecer la enseñanza farmacológica en los últimos semestres de la formación odontológica, promoviendo estrategias didácticas más prácticas, actualizadas y centradas en el razonamiento clínico. El conocimiento adecuado de AINES y antibióticos es esencial no solo para optimizar los tratamientos en pacientes pediátricos, sino también para prevenir efectos adversos, resistencias bacterianas y errores terapéuticos.

CONCLUSIONES

Primer: Se evidenció que la mayoría de los estudiantes tiene un conocimiento deficiente sobre las indicaciones y contraindicaciones de los antibióticos.

Segundo: De forma similar, el conocimiento sobre AINES en cuanto a sus indicaciones y contraindicaciones también fue limitado.

Tercero: En la posología de los AINES, predominó un nivel de conocimiento regular.

Cuarto: En la posología de los antibióticos, también se observó un conocimiento regular entre los estudiantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.García M, Torres D, Salazar P. Uso racional de antibióticos en odontología pediátrica. *J Pediatr Dent.* 2021;8(1):22–30.
- 2.Díaz R, Campos J, Paredes A. Principios de farmacología clínica en odontología infantil. *Rev Estomatol Andina.* 2022;14(2):65–73.
- 3.Rivera J. Farmacología aplicada a la odontología pediátrica. Lima: Editorial Médica Latinoamericana; 2023.
4. Martínez A, López R. Aplicación clínica de AINES y antibióticos en odontología infantil. *OdontoActual.* 2020;12(3):115–24.
- 5.Vargas L, Gómez P, Ruiz E. Consideraciones farmacológicas en el tratamiento odontológico del niño. *Rev Int Odontopediatr.* 2021;9(2):101–9.
- 6.Chávez C, Pino M, Huertas N. Uso de AINES y antibióticos en procedimientos odontopediátricos. *Odontol Pediátr Lat.* 2022;5(1):33–42.
- 7.Torres F, Andrade M. Efectos adversos de los AINES en pacientes pediátricos: una revisión sistemática. *Salud Cienc.* 2022;14(4):56–64.
- 8.Organización Mundial de la Salud. Resistencia a los antimicrobianos: informe global. Ginebra: OMS; 2021.
- 9.Cordero S, Núñez L. Diferencias farmacocinéticas de los AINES en niños y adultos. *Rev Farmacol Clin.* 2020;18(3):142–50.
- 10.Rojas C, Medina S. Errores comunes en la prescripción odontológica: una revisión crítica. *Rev Cient Estomatol.* 2019;10(1):33–41.
- 11.Peña D, Morales L. Seguridad y eficacia del uso de antibióticos en odontopediatría. *Odontol Peruana.* 2023;16(1):27–36.

- 12.Cáceres L, Huamán P. Conocimientos farmacológicos en estudiantes de estomatología: enfoque en odontopediatría. *Rev Odontol Peru.* 2024;15(2):45–53.
- 13.Alarcón J, Torres A, Ruiz M. Evaluación del conocimiento farmacológico en estudiantes de odontología. *Rev Educ Med Salud.* 2023;12(4):80–9.
- 14.Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. 7^a ed. México: McGraw-Hill; 2021.
- 15.Cazau P. Introducción a la investigación científica. Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas; 2020.
- 16.Sampieri R, Collado C, Lucio M. Metodología de la investigación: fundamentos y procesos. 6^a ed. México: McGraw-Hill; 2022.
- 17.Arias F. El proyecto de investigación: introducción a la metodología científica. 8^a ed. Caracas: Episteme; 2021.
- 18.Bernal C. Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales. 5^a ed. Bogotá: Pearson; 2019.
- 19.Mendoza R, Paredes G. Uso de diseños no experimentales en investigación educativa. *Rev Educ Cienc Soc.* 2020;15(2):55–62.
- 20.García M, López A, Torres P. Formación farmacológica en estudiantes de odontología: retos y perspectivas. *Rev Educ Odontol.* 2023;18(1):23–30.
- 21.Rivera J. Farmacología aplicada a la odontología pediátrica. Lima: Editorial Médica Latinoamericana; 2023.
- 22.Quezada L, Huamán P. Muestreo no probabilístico en estudios de salud: ventajas y limitaciones. *Rev Investig Salud Publ.* 2021;9(3):44–52.
- 23.Rodríguez S, Cordero E. Estrategias de muestreo en investigación educativa universitaria. *Rev Educ Andina.* 2022;11(2):91–9.
- 24.Castillo J, Rivas D. Criterios de inclusión y exclusión en estudios de campo universitarios. *Rev Cient Metodol Investig.* 2020;6(1):33–41.

Fecha de recepción: 10 / 07 / 2025
Fecha de aceptación: 25 / 10 / 2025