

CONOCIMIENTO EN ODONTOLOGÍA DEPORTIVA: COMPETENCIA ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA – UAC

KNOWLEDGE IN SPORTS DENTISTRY: ACADEMIC COMPETENCE AMONG DENTISTRY STUDENTS – UAC

AUTOR: Cruz Dayller,
Cirujano Dentista, Consulta privada
Email: 018200641a@uandina.edu.pe
ORCID: [0009-0005-7370-3633](https://orcid.org/0009-0005-7370-3633)

RESUMEN

Objetivo: determinar el nivel de conocimiento sobre Odontología aplicada al deporte en los estudiantes del VI al IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco, durante el periodo 2024-II. **Material y Método:** Se empleó un enfoque cuantitativo, descriptivo y un diseño no experimental de tipo transversal correlacional. La población estuvo compuesta por 243 estudiantes, y la muestra final incluyó a 149 de ellos. Para la recolección de datos con encuesta de un cuestionario de 20 preguntas. **Resultados:** mostraron que el 48,3% de los estudiantes poseía un buen conocimiento sobre el rol del odontólogo en el deporte

sin embargo, el 40,3% presentó bajo conocimiento sobre la salud bucal en deportistas y el 59,7% sobre la prevención de traumatismos orofaciales. Además, el 47% tuvo escaso conocimiento sobre lesiones orales relacionadas con la práctica deportiva.

En cuanto al sexo, el 30,9% de las mujeres y el 25,5% de los hombres alcanzaron un nivel regular. Por semestres, el noveno mostró el mayor porcentaje con nivel bajo (4,7%) y el sexto, el más alto en nivel regular (19,5%). **Conclusión,** el nivel general de conocimiento sobre odontología deportiva fue regular, con un 56,4%.

Palabras claves: Protectores bucales, Odontología deportiva, lesiones orofaciales, salud oral y Nivel de conocimiento

ABSTRACT

Objective: To determine the level of knowledge about sports dentistry among students in the sixth through ninth semesters of the School of Dentistry at the Andean University of Cusco during the 2024-II semester. **Materials and Methods:** A quantitative, descriptive, non-experimental, cross-sectional correlational design was used. The population consisted of 243 students, and the final sample included 149 of them. Data was collected using a 20-question survey. **Results:** The results showed that 48.3% of the students had a good understanding of the dentist's role in sports; however, 40.3% demonstrated a low level of knowledge about oral health in athletes, and 59.7% about the prevention of orofacial trauma. Furthermore, 47% had limited knowledge about oral injuries related to sports. Regarding gender, 30.9% of women and 25.5% of men achieved a moderate level of knowledge. By semester, the ninth semester showed the highest percentage at a low level (4.7%), and the sixth semester, the highest at a regular level (19.5%). **conclusion:** the overall level of knowledge about sports dentistry was regular, at 56.4%.

Keywords: Mouthguards, Sports dentistry, orofacial injuries, oral health and Knowledge level.

La odontología aplicada al deporte juega un papel clave en la prevención, diagnóstico y tratamiento de lesiones bucodentales derivadas de la actividad física⁽¹⁻³⁾. No obstante, esta área no se encuentra incorporada sistemáticamente en la formación de odontólogos, profesionales de educación física ni en los programas de entrenamiento de deportistas, lo que exige una intervención educativa urgente^(2,4).

La creciente profesionalización del deporte ha impulsado el surgimiento de la odontología deportiva, centrada en abordar afecciones de la cavidad bucal originadas por impactos o contactos durante el entrenamiento. Esto hace necesario que los odontólogos amplíen sus conocimientos y competencias en esta especialidad^(1,3). En particular, las lesiones orofaciales frecuentes han motivado el desarrollo de equipos protectores específicos, como los protectores bucales, dirigidos a grupos vulnerables como adolescentes deportistas⁽⁴⁾.

Actualmente, se reconoce que la salud bucal influye en el rendimiento deportivo: problemas como caries, erosión dental o periodontitis no solo comprometen la salud oral, sino también la capacidad física del atleta^(1,5). A nivel internacional, la integración de la odontología deportiva en los equipos de salud deportiva se consolida como un estándar emergente⁽²⁾.

Sin embargo, en la región de Cusco y en el ámbito nacional peruano se observa una carencia de formación en esta especialidad: no se cuenta con un curso específico ni con docentes actualizados, lo cual limita la capacidad de los odontólogos de atender integralmente a los deportistas y participar en equipos multidisciplinarios de medicina deportiva. El enfoque queda restringido a la estética o la salud bucal básica, sin considerar el rendimiento deportivo⁽²⁾.

La falta de preparación en odontología deportiva reduce las oportunidades laborales de los nuevos odontólogos y afecta la eficiencia de la atención a deportistas, lo que repercute negativamente tanto en su bienestar como en su rendimiento. Por ello, es urgente implementar cursos especializados, actualización docente y fortalecer los recursos académicos y de laboratorio en esta área^(3,4,5).

En resumen, la problemática central es la carencia de conocimientos en odontología aplicada al deporte entre los estudiantes de Estomatología, lo que limita su desarrollo profesional y la atención integral a los deportistas, afectando tanto su formación como la calidad de los servicios odontológicos en la región.

MATERIALES Y MÉTODOS

El alcance del estudio se clasifica como descriptivo, dado que se realiza un análisis de la información obtenida mediante una encuesta destinada a evaluar el grado de conocimiento sobre la odontología aplicada al deporte en los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco.⁽⁶⁾

En cuanto al diseño de la investigación, se emplea un enfoque no experimental porque no se manipuló ninguna variable independiente ni se aplicaron incentivos que pudieran alterar las características naturales de los participantes. Además, adopta un carácter transversal, ya que la recolección de datos se efectuó en un único punto temporal, mediante encuestas presenciales y en línea, sin seguimiento de los sujetos a lo largo del tiempo 7

En esta investigación se seleccionó una muestra que buscaba representar de manera adecuada a la población estudiada, conformada por 149 estudiantes de los semestres 6° al 9° de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco.

.La selección de los participantes se realizó mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, considerando principalmente la accesibilidad de los alumnos y su disposición a participar en el estudio. Este enfoque permitió garantizar que los datos recolectados fueran representativos de los distintos niveles académicos involucrados, asegurando así una visión más completa del conocimiento sobre odontología aplicada al deporte en la población objetivo. Para establecer el tamaño exacto de la muestra, se utilizó la fórmula de población finita propuesta por Balestri, lo que permitió un cálculo estadísticamente fundamentado y ajustado al tamaño total de la población de estudiantes matriculados en los semestres indicados. 6

RESULTADOS

Tabla N°01 Nivel de conocimiento sobre Odontología aplicada al deporte, en los estudiantes del VI a IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco 2024-II

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | MALO | 19 | 12,8 | 12,8 | 12,8 |
| | REGULAR | 84 | 56,4 | 56,4 | 69,1 |
| | BUENO | 46 | 30,9 | 30,9 | 100,0 |
| | Total | 149 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente Propia

El 12,8% de los estudiantes presenta un nivel bajo de conocimiento en odontología deportiva, indicando que una minoría enfrenta dificultades para comprender los conceptos y prácticas de esta especialidad. Por otro lado, el 56,4% se ubica en un nivel regular, mostrando un conocimiento aceptable, mientras que el 30,9% alcanza un nivel alto, evidenciando un entendimiento avanzado.

Tabla N° 02 Nivel de conocimiento sobre el rol del odontólogo en el deporte, en los estudiantes del VI a IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco, 2024-II.

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | MALO | 33 | 22,1 | 22,1 | 22,1 |
| | REGULAR | 44 | 29,5 | 29,5 | 51,7 |
| | BUENO | 72 | 48,3 | 48,3 | 100,0 |
| | Total | 149 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente Propia

La mayoría de los estudiantes demuestra un buen nivel de conocimiento sobre el rol del odontólogo en el deporte, con un 48,3% alcanzando un nivel alto, lo que refleja una comprensión sólida del tema. Un 29,5% se encuentra en un nivel regular, mostrando un conocimiento aceptable, pero con oportunidad de profundización, mientras que el 22,1% presenta un nivel bajo, evidenciando que una parte significativa aún carece de información suficiente sobre esta área.

Tabla N°03. Nivel de conocimiento sobre la preservación de la salud oral en deportistas, en los estudiantes del VI a IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco, 2024-II

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | MALO | 60 | 40,3 | 40,3 | 40,3 |
| | REGULAR | 47 | 31,5 | 31,5 | 71,8 |
| | BUENO | 42 | 28,2 | 28,2 | 100,0 |
| | Total | 149 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente Propia

La distribución del conocimiento sobre la preservación de la salud oral en deportistas muestra que un 40,3% de los estudiantes tiene un nivel bajo, reflejando carencias importantes en este tema. Un 31,5% se sitúa en un nivel regular, con comprensión promedio, mientras que el 28,2% alcanza un nivel alto, evidenciando que una proporción significativa posee un buen

conocimiento sobre la salud oral en el deporte.

Tabla N°04. Nivelconocimientos sobre la prevención de traumatismos orofaciales en el deporte, en los estudiantes del VI a IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco, 2024-II

| Válido | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | MALO | 89 | 59,7 | 59,7 | 59,7 |
| | REGULAR | 30 | 20,1 | 20,1 | 79,9 |
| | BUENO | 30 | 20,1 | 20,1 | 100,0 |
| | Total | 149 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente Propia

La mayoría de los estudiantes muestra un conocimiento limitado sobre la prevención de traumatismos orofaciales en el deporte, con un 59,7% ubicado en nivel bajo. Solo el 20,1% alcanza un nivel regular y otro 20,1% un nivel alto. Aunque cerca del 40% posee un conocimiento adecuado, una proporción significativa carece de la formación necesaria, lo que resalta la necesidad de reforzar la educación en este tema dentro del plan de estudios para preparar mejor a los futuros odontólogos.

Tabla N°05. Nivel de conocimiento sobre las lesiones orales en el deporte, en los estudiantes del VI a IX semestre de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco, 2024-II

| Válido | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | MALO | 70 | 47,0 | 47,0 | 47,0 |
| | REGULAR | 30 | 20,1 | 20,1 | 67,1 |
| | BUENO | 49 | 32,9 | 32,9 | 100,0 |
| | Total | 149 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente Propia

Casi la mitad de los estudiantes encuestados (47%) muestra un conocimiento bajo sobre las lesiones orales en el deporte, evidenciando deficiencias en la comprensión del tema. Un 20,1% se ubica en un nivel regular, mientras que el 32,9% alcanza un nivel alto, reflejando un buen entendimiento en una parte importante de la muestra. Estos resultados subrayan la necesidad de fortalecer la formación en odontología deportiva dentro del plan de estudios, especialmente para quienes presentan conocimientos insuficientes.

DISCUSIÓN

El presente estudio, realizado en 2024 con estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco, evidenció una limitación importante: la escasez de información sobre odontología deportiva en el contexto peruano. Los resultados indican que, en términos generales, el 56,4% de los estudiantes posee un nivel de conocimiento regular, el 30,9% un nivel bueno y el 12,8% un nivel bajo. Estos hallazgos coinciden parcialmente con lo reportado por Alejo Rocha (2016), quien observó que un 35% de los estudiantes de odontología mostraba un conocimiento regular sobre temas relacionados.

En relación con el rol del odontólogo en el deporte, el 48,3% de los estudiantes alcanzó un nivel alto, el 29,5% un nivel regular y el 22,1% un nivel bajo. Comparando con los resultados de Fernández Polo (2023) en la UNSAAC, donde la mayoría de los estudiantes presentó un nivel regular (50,8%) y solo un 17,8% un nivel bueno, se evidencia que, aunque una proporción de estudiantes en la UAC tiene conocimientos sólidos, todavía existe un grupo significativo con comprensión insuficiente, lo que sugiere la necesidad de reforzar la formación académica en este ámbito.

Respecto a la preservación de la salud oral en deportistas, el 40,5% mostró conocimientos bajos, el 31,5% regulares y el 28,2% altos. Estos resultados son consistentes con los hallazgos de Fernández Polo (2023), quienes señalan que alrededor de un tercio de los estudiantes carece de conocimientos suficientes sobre la salud oral en deportistas, lo que refleja una brecha en la educación práctica y teórica sobre prevención.

En cuanto a la prevención de traumatismos orofaciales, la mayoría de los estudiantes (59,7%) presentó un nivel bajo de conocimiento, mientras que un 20,1% alcanzó un nivel regular y otro 20,1% un nivel alto. De manera similar, Ruiz Morán (2017) reportó que solo un pequeño porcentaje de estudiantes conocía los conceptos clave, como el uso adecuado de protectores bucales y la actuación ante una avulsión dental, evidenciando un conocimiento limitado en esta área crítica de la odontología deportiva.

Finalmente, sobre las lesiones orales en el deporte, el 47% de los estudiantes mostró un conocimiento bajo, el 20,1% regular y el 32,9% alto, reflejando que, aunque existe un grupo con comprensión avanzada, una proporción considerable aún carece de preparación adecuada. Resultados similares de Ruiz Morán (2017) indican que apenas un 32% de los estudiantes había recibido formación específica y solo un 6% sabía cómo actuar ante una avulsión dental, clasificando el conocimiento general como bajo. En conjunto, los resultados revelan que, si bien algunos estudiantes alcanzan niveles de conocimiento aceptables o altos, una parte significativa muestra deficiencias en aspectos clave de la odontología deportiva, incluyendo prevención de traumatismos orofaciales, preservación de la salud oral y manejo de lesiones dentales.

Estas carencias pueden limitar la capacidad de los futuros odontólogos para intervenir de manera efectiva en contextos deportivos, afectando la prevención y atención integral de los atletas. Comparando con estudios previos, se observa un patrón recurrente de conocimiento insuficiente en esta especialidad, lo que sugiere que los programas de formación odontológica en Perú aún no incorporan de manera sistemática contenidos específicos de odontología deportiva. Por ello, resulta fundamental reforzar el currículo académico mediante cursos especializados, talleres prácticos y actualización docente, con el objetivo de garantizar que todos los estudiantes adquieran competencias sólidas para desempeñarse adecuadamente en el ámbito deportivo.

CONCLUSIONES

Primero: Los estudiantes del VI al IX semestre muestran un conocimiento mayormente regular sobre odontología aplicada al deporte.

Segundo: Respecto al rol del odontólogo en el deporte, la mayoría evidencia un conocimiento bueno.

Tercero: En preservación de la salud oral en deportistas, el conocimiento es limitado.

Cuarto: La prevención de traumatismos orofaciales también muestra deficiencias en el nivel de conocimiento.

Quinto: Sobre lesiones orales en el deporte, los estudiantes presentan un conocimiento bajo.

Sexto: Según el semestre académico, los estudiantes del noveno semestre tienen un nivel más bajo en comparación con los anteriores.

Séptimo: Las estudiantes mujeres muestran una ligera ventaja en conocimiento respecto a los hombres.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.Schulze A, Busse M. Sports diet and oral health in athletes: A comprehensive review. *Medicina*. 2024;60(2):319. [MDPI](#)
- 2.Júdice A, Botelho J, Machado V, Proença L, Ferreira LMA, Fine P, Mendes JJ. Sports dentistry intricacies with season-related challenges and the role of athlete-centered outcomes. *Front Oral Health*. 2025;6:1531653. [Frontiers](#)
- 3.Sayem A Mulla, Fatima S Munshi, Aarti S Bedia, Sumit Bedia, Laresh Mistry. Sports Dentistry- A Review of Prevalence and Awareness of Sports Injuries, Dental Implications and Opportunities in Dentistry. *J Clin Diagn Res*. 2023;17(6):ZE01-ZE04. [jcdmr.net](#)
- 4.De Queiroz TS, da Cruz BS, Demachkia AMM, Borges ALS, Tribst JPM, Paes Junior TJdA. Ergonomic sports mouthguards: A narrative literature review and future perspectives. *Applied Sciences*. 2023;13(20):11353. [MDPI](#)
- 5.Prevention in sports dentistry. *Int Dent J*. 2023 Jan;73(1):5–6. [pmc.ncbi.n](#)
- 6.Hernandez Sampieri R. **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**. Revisión Técnica. Mexico:Escuela Superior de Comercio y Administración Instituto Politécnico Nacional
- 7.Enago Academy. Descriptive research design. Enago Academy [Internet]. 2023 [cited 2025 Nov 2]. Available from: https://www.enago.com/academy/descriptive-research-design/?utm_source=chatgpt.com

Fecha de recepción: 13 / 08 / 2025

Fecha de aceptación: 29 / 10 / 2025