



CORRESPONDENCIA

Juan C. Valencia Martínez
jvalenciam@uandina.edu.pe

Recibido: 09/04/2018

Aprobado: 18/05/2018

Citar como: Valencia-Martínez JC
Educación y salud en un mundo globalizado, Rev Sal And. 2018; 1(1): 6-7

Educación y salud en un mundo globalizado

Education and health in a globalized world

Juan C. Valencia-Martínez ^{1,a}.

1. *Escuela Profesional de Estomatología, Universidad Andina del Cusco, Cusco, Perú.*
- a. *Doctor En Ciencias de la Salud.*

A pesar de encontrarnos en un tiempo donde las comunicaciones son más rápidas y muchas de nuestras interrogantes se vean absueltas en cuestión de segundos, debo observar con cierta preocupación que el desarrollo de la ciencia, la medicina y la educación no siempre han estado a nuestro alcance, gracias a la globalización los países donde se ha realizado investigación han sido fuente de pasivos de conocimientos en cambio en los países donde recién se comienza este rubro el camino ha sido mucho más lento; tal cual señala Margaret Chan:

“Este mundo no se convertirá espontáneamente en un lugar justo en lo que a salud se refiere. El desarrollo económico de un país no se traducirá necesariamente en la protección de los pobres ni garantizará el acceso universal a la atención de salud” ^[1]

Pero debo añadir que se generarán estudios que nos acerquen a nuestra realidad desarrollando la innovación, ciencia y tecnología que ha tenido un largo trayecto a nivel mundial.

El desarrollo de la medicina y la ciencia no son ejes que se han desarrollado de manera independiente estos, siempre han mantenido una dependencia y que nuestro país no ha sido ajeno al desarrollo de la investigación, es más cabe señalar que en el Perú se han desarrollado investigaciones desde el siglo XIX con Carlos Monge Medrano quien decide estudiar el mal de altura y logra acuñar el término de aclimatación, siendo uno de los pioneros a nivel mundial, también decide crear el Instituto Nacional de Biología Andina en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y posteriormente luego de sus desavenencias y posterior alejamiento con ésta crea junto con Alberto Hurtado el Instituto de Investigaciones de Altura en la novel Universidad Peruana Cayetano Heredia que actualmente se encuentra en actividad ^[2].

Hoy en día, las oportunidades ofrecidas para capacitarse son conocidas ampliamente gracias a políticas gubernamentales quienes invierten en la actualidad en el

potencial humano, no puede existir desarrollo de la investigación sin capacitación, la formación de especialistas y mantener su competitividad es tarea esencial de educadores y universidades ya que, nuestros jóvenes son los principales actores para desarrollar conocimientos que tengan la capacidad de resolver problemas, estudiantes con pensamiento crítico que discutan los avances actuales y con capacidad de decisión para implantar mejoras en las políticas de salud en base a su conocimiento. Es más, se debe cultivar el profesionalismo desarrollando las competencias de los estudiantes no solo a nivel académico sino también a nivel humano, como nuestros estudiantes se interrelacionarán frente a la sociedad o cómo será la integración a un nuevo nicho de trabajo, es quizás esta la gran labor del docente universitario quien promueve el desarrollo del conocimiento científico a través de diferentes instrumentos pero también debe apoyar el desarrollo personal de sus estudiantes incluyendo habilidades comunicativas, profesionalismo y comportamiento interpersonal porque alguna alteración en el comportamiento puede llevar a fomentar en el futuro errores médicos que dañen la integridad de los pacientes, suponiendo un alza en las atenciones, tratamientos médicos o la búsqueda de un personal mejor capacitado ^[3]

La necesidad de promover la investigación en salud por parte de los estudiantes de pregrado ha sido analizada desde diferentes perspectivas, es así que: Taipei-Rondan en una carta dirigida al editor de la Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública señala que los estudiantes asociados participan en el 42% de las investigaciones a nivel nacional manifestando la importancia de la capacitación organizada y continua de las sociedades estudiantiles en temas de redacción científica, estadística y metodología de la investigación. ^[4]

Uno de los mayores inconvenientes es transmutar resúmenes, posters, discusiones de casos, charlas orales, tesis que son presentados al público en general tocando infinidad de escenarios y situaciones como es el caso de estudios realizados en campo u dentro de hospitales en

artículos científicos^[5], a nivel educativo el aprendizaje basado en problemas es la metodología más aceptada en la enseñanza a las escuelas de Ciencias de la Salud, estudios y formación en ética profesional y en investigación aún son necesarios ya que la educación en salud no solo debe promover el desarrollo de conocimiento y habilidades también se debe desarrollar conductas éticas en los estudiantes para que lleguen a ser profesionales íntegros; es deber de la universidad y de los docentes formar investigadores a nivel estudiantil impulsando la formación de centros y círculos de investigación así como también generar las herramientas necesarias para poder realizar la publicación de artículos científicos, eventos, cursos que capaciten al personal docente y a los estudiantes.

El esfuerzo de los docentes, Directores de Escuela, Decanos, Vicerrectorados, el propio Rector y todas nuestras autoridades, es generar información que sea el reflejo de la situación actual en términos de salud y bienestar. Mi labor como Decano es impulsar que se materialicen estas investigaciones y hoy se tiene la oportunidad de compartir el alcance de nuestra labor investigativa con el primer número de nuestra revista; la cual ha sido fruto de un trabajo arduo de todos sus componentes; hoy más que nunca nuestra universidad ha ganado gran notoriedad en el ámbito nacional al ser la primera en nuestro departamento en ser reconocida por la SUNEDU por brindar los estándares mínimos de enseñanza en este sendero nuestra misión es generar una cultura de investigación dentro de todas las escuelas y que estas sean multidisciplinarias donde los beneficiados de estas investigaciones sea nuestra sociedad y que estas tengan la distinción de ser éticas ya sea respetando al ser humano y los animales de investigación. Adicionalmente, se debe involucrar investigadores de diferentes instituciones para lograr potenciar en primer lugar las investigaciones en universidades públicas y privadas y posteriormente lograr una visibilidad a nivel internacional.

En suma, aún nos queda mucho por avanzar si bien hemos dado los primeros pasos para generar una cultura investigativa dentro de nuestra facultad debemos poner énfasis y contrarrestar algunas falencias para empoderarnos y colocarnos en el sitio que se espera. Hago un llamado especial a los directores de escuela para que impulsen primariamente con sus tesis la

publicación de sus trabajos de investigación, las actividades de su quehacer diario como: Reporte de casos, galerías fotográficas, opiniones, ensayos, revisiones, comunicaciones cortas u otros. De la misma forma debo agradecer la oportunidad que se me brinda en ser la primera persona encargada de este número editorial, deseando que sea el inicio de muchas más investigaciones en beneficio de la sociedad para lograr la periodicidad que necesita cualquier revista de investigación para lograr a futuro la tan ansiada indexación internacional.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Chan M. Globalización y salud. Discurso presentado en la Asamblea General de las Naciones Unidas; 2008 Oct 24.
2. CONCYTEC [Internet]. 2016. Científicos en la Historia. [Consultado el 21,03,2018]. Disponible en: <http://www.concytec.gob.pe/cientificos/index.php/cientificos-en-la-historia/49-carlos-monge-medrano>
3. Mendoza-Arana PJ. [Investigación en educación médica en la Facultad de Medicina de San Fernando](#): Una perspectiva sistémica. An Fac med . 2012;73(1):55–61.
4. Taype-Rondán Á, Lajo-Aurazo Y, Gitiérrez-Brown R, Zamalloa-Masías N, Saldaña-Gonzales M. [Aporte de las sociedades estudiantiles en la publicación científica en SciELO-Perú, 2009-2010](#). Rev Peru Med Exp Salud Pública. 2011;28(4):688-99.
5. The Joint Commission. Leadership in Healthcare Organizations: A Guide to Joint Commission Leadership Standards. https://www.jointcommission.org/assets/1/18/WP_Leadership_Standards.pdf Accessed April, 2018



UNIVERSIDAD
ANDINA DEL CUSCO
“Acreditada Internacionalmente”