

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE ORTOPEDIA MAXILAR Y SALUD ORAL DE LOS PADRES DE FAMILIA DEL NIVEL PRIMARIO DEL COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA DEL CUSCO, 2024

Autores: Miriam Mora¹,
Email: 017100461
Orcid.org/0009-0003-4190-5578
Practica privada

Annuska Malpartida², Docente de la Universidad Andina del Cusco,
Email: amalpartida@uandina.edu
Orcid.org/0000-0003-1940-3195

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre Ortopedia maxilar y Salud oral de los padres de familia del nivel primario del Colegio Santa Rosa de Lima, ubicado en Cusco, durante el año 2024. El diseño de la investigación fue descriptivo y de enfoque cuantitativo, dado que se emplearon modelos estadísticos para el análisis de los datos, pero los resultados se expresaron en términos de niveles de conocimiento. El estudio fue no experimental, ya que no se

manipuló la muestra, y de corte transversal, puesto que se recopiló información en un único momento temporal. La población estuvo compuesta por 179 padres de familia del mencionado centro educativo. La técnica utilizada fue la encuesta, y el instrumento empleado fue un cuestionario de tipo ordinal-politómico de elaboración propia, el cual fue aplicado de manera virtual a través de Google Forms.

Los resultados obtenidos indicaron que, en función de las covariables como el número de hijos, el grado de instrucción y el sexo, el nivel de conocimiento sobre ortopedia maxilar y salud oral fue de carácter medio (50-75%). En conclusión, se determinó que el nivel general de conocimiento de los padres de familia del nivel primario del Colegio Santa Rosa de Lima sobre estos temas fue también medio (50-75%).

Palabras clave: Ortopedia Maxilar, Ortopedia dentofacial, Ortopedia funcional de los maxilares, Salud Oral, Conocimiento.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the level of knowledge about Maxillary Orthopedics and Oral Health of parents at the primary level of the Santa Rosa de Lima School, located in Cusco, during the year 2024. The research design was descriptive and quantitative approach, given that statistical models were used to analyze the data, but the results were expressed in terms of levels of knowledge. The study was non-experimental, since the sample was not manipulated, and cross-sectional, since information was collected at a single time point. The population was made up of 179 parents from the aforementioned educational center. The technique used was the survey, and the instrument used was a self-developed ordinal-polytomous questionnaire, which was applied virtually through Google Forms.

The results obtained indicated that, depending on the covariates such as number of children, level of education and sex, the level of knowledge about maxillary orthopedics and oral health was medium (50-75%). In conclusion, it was determined that the general level of knowledge of parents at the primary level of the Santa Rosa de Lima School on these topics was also medium (50-75%).

Key words: Maxillary Orthopedics, Dentofacial Orthopedics, Functional Orthopedics of the Jaws, Oral Health, Knowledge.

INTRODUCCIÓN

El conocimiento sobre Salud Oral y Ortopedia Maxilar en padres de familia es de vital importancia para prevenir enfermedades y malformaciones bucodentales tanto en ellos como en sus menores hijos he ahí la importancia de reforzar el conocimiento ya existente, así mismo implementar nuevos y actualizados continuamente. Actualmente, para tomar la decisión de implementar algún tratamiento sobre alguna enfermedad bucal, es necesario trabajar de la mano con el paciente y que este posea conocimiento sobre prácticas diarias de higiene y prevención¹. El presente proyecto evaluó el nivel de conocimiento, el cual es el acto consciente e intencional para aprender las cualidades de un objeto, el desarrollo de esta ha ido de la mano con la evolución del pensamiento humano, la epistemología estudia el conocimiento y ambos son los elementos básicos de la investigación científica². Entre estas investigaciones se consideró que la función muscular anormal se relaciona con el desarrollo de las maloclusiones, las causas más frecuentes de malformaciones en los maxilares son producidas por alteraciones en los músculos de la expresión facial como: los labios, mejillas, lengua y una respiración bucal. El tamaño, la posición y la actividad de la lengua son primordiales para la conformación de los arcos dentarios y sirve como estímulo para el desarrollo de los maxilares, la estructura externa como interna del tejido óseo se forma a partir de las

influencias hereditarias y también por los estímulos musculares que estos a determinada intensidad poseen la facultad de actuar como excitantes y transformadores de los huesos.³

La teoría de Roux (1969)⁴ sirvió de base para el surgimiento de la Ortopedia Funcional de los Maxilares, la que fue definida como el procedimiento que permite la corrección de las anomalías dentofaciales a través de la transmisión de fuerzas estimulantes musculares, cuyo origen es la actividad de los músculos de la masticación, lengua, mejillas, labios, tejidos de soporte y maxilares. Estos tratamientos están determinados para transformar la relación de los maxilares y el patrón de actividad de la musculatura bucofacial. Según la OMS, las maloclusiones ocupan el tercer lugar de prevalencia dentro de los problemas de salud bucodental, además, de que estas favorecerán la acumulación de placa bacteriana afectando la salud oral del paciente, por eso es de gran importancia, debido a que no solo afectará la funcionalidad sino también la estética dental⁵. Así mismo se comprobó la importancia de realizar una intervención temprana de maloclusiones cuando todavía los cambios del crecimiento y desarrollo del complejo craneofacial están en proceso y pueden ser utilizados en beneficio de los pacientes. En esta línea se han encontrado mejores resultados a largo plazo en tratamientos comenzados en una dentición mixta a comparación de los tratamientos realizados en una dentición permanente.⁶

El presente proyecto está realizado con la finalidad de evaluar el nivel de conocimiento sobre la Ortopedia Maxilar y Salud oral de los padres de familia de un centro educativo.

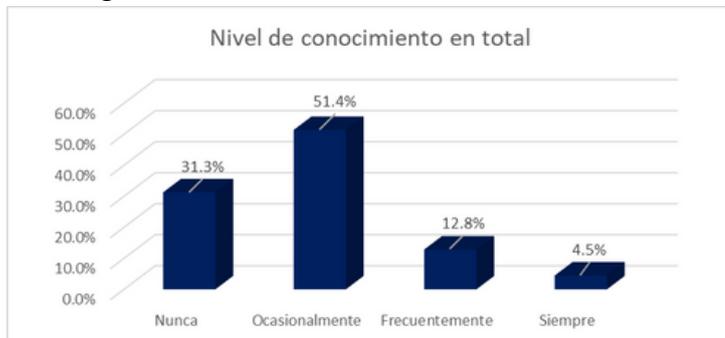
MATERIALES Y MÉTODOS

El presente estudio fue de tipo descriptivo, cuantitativo, de diseño transversal, se considero un muestreo probabilístico con formula de población finita, elegida al azar, constituida por 331 padres de familia donde se considero a un padre de familia por alumna. El instrumento utilizado fue un cuestionario. Para el análisis de datos se uso la base de datos de Microsoft Excel para luego ser importado al programa SPSS V26.

El instrumento utilizado será una encuesta por vía Google forms (formularios de Google) sometido a juicio de expertos: 02 especialistas en el área de ortodoncia y un especialista en Salud oral con un promedio de 79.3%, alfa de Cronbach de 0.900, y con la confiabilidad de cada ítem, los valores entre 0.887 y 0.905.

RESULTADOS

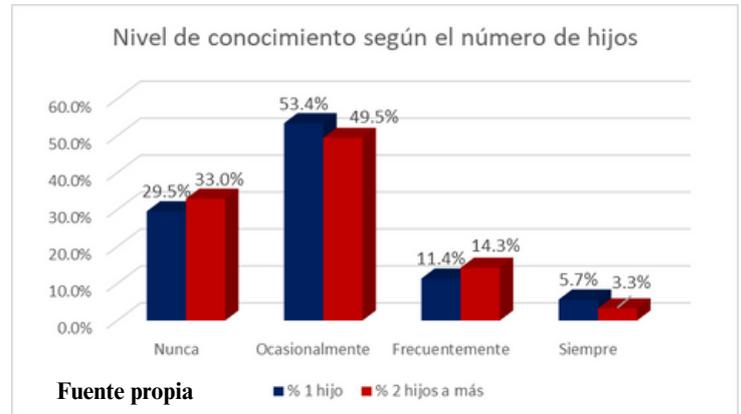
Gráfico N°1: Nivel de conocimiento sobre Ortopedia Maxilar y Salud Oral de los padres de familia en total.



Fuente propia

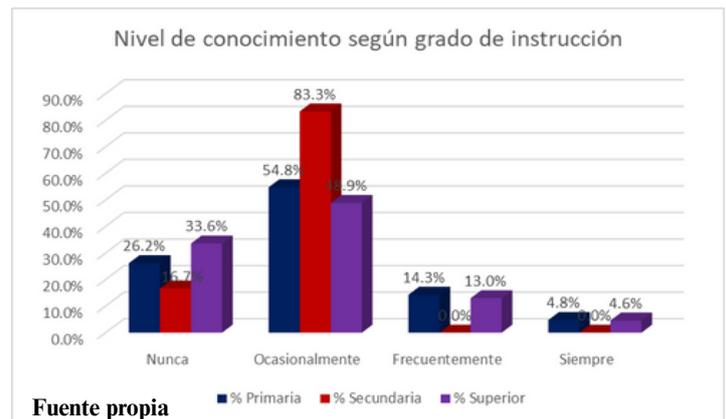
Los resultados obtenidos sobre el nivel de conocimiento de los padres de familia en relación con la Ortopedia Maxilar y la Salud Oral indican que el 51.4% (92 padres) tienen un conocimiento superficial o esporádico acerca de los temas tratados.

Gráfico N°2: Nivel de conocimiento sobre Ortopedia Maxilar y Salud Oral de los padres de familia según el número de hijos.



En total, 91 padres tienen dos o más hijos. De ellos, el 49.5% (45 padres) poseen un conocimiento ocasional sobre los temas tratados. Por otro lado, 88 padres tienen un solo hijo, y de estos, el 53.4% (47 padres) presentan un conocimiento esporádico sobre los mismos temas.

Gráfico N° 3 Nivel de conocimiento sobre Ortopedia Maxilar y Salud Oral de los padres de familia según el grado de instrucción.



En total, 131 encuestados tienen estudios superiores, y los resultados obtenidos fueron los siguientes: el 48.9% (64 padres) poseen un conocimiento ocasional sobre estos temas. Por otro lado, 42 encuestados tienen el grado de instrucción primaria, y en este grupo, el 54.8% (23 padres) indicaron haber escuchado ocasionalmente sobre estos

temas. Finalmente, 6 encuestados tienen el grado de instrucción secundaria, y los resultados reflejan que el 83.3% (5 padres) también mencionaron haber escuchado ocasionalmente sobre los mismos temas.

DISCUSIÓN

Tras la realización de la encuesta, se concluyó que el nivel de conocimiento de los padres de familia sobre Ortopedia Maxilar y Salud Oral de los estudiantes de nivel primario del Colegio Santa Rosa de Lima se sitúa en un rango considerado “medio”, específicamente entre el 50% y el 75%, según la escala asignada. Adicionalmente, al analizar el nivel de conocimiento en función de variables como el número de hijos, el grado de instrucción y el sexo, se observó que en todos estos aspectos los resultados se mantuvieron dentro de dicho rango “medio”, es decir, entre el 50% y el 75% de conocimiento. Estos hallazgos sugieren que, si bien existe una comprensión general adecuada respecto a los temas relacionados con la Ortopedia Maxilar y la Salud Oral entre los padres, también evidencian la presencia de oportunidades significativas para mejorar y ampliar este conocimiento. Por lo tanto, es fundamental considerar la implementación de programas educativos y de sensibilización que fortalezcan la comprensión sobre la Ortopedia Maxilar y Salud Oral. Estos programas deben abordar de manera específica las características y necesidades de los distintos grupos analizados, con el fin de promover un mayor entendimiento y una práctica más efectiva de la salud oral en el contexto familiar.

CONCLUSIONES

1. El nivel de conocimiento de los padres de familia del colegio Santa Rosa de Lima fue “medio” (50% - 75%), según la escala asignada, cabe resaltar que se evidenció menor conocimiento sobre ortopedia maxilar a comparación de salud oral.
2. El nivel de conocimiento de los padres de familia, considerando el número de hijos, ha revelado que aquellos que tienen un solo hijo muestran un ligero nivel de conocimiento superior en comparación con aquellos que tienen dos o más hijos.
3. El nivel de conocimiento de los padres de familia en función de su grado de instrucción ha revelado que aquellos con educación secundaria presentan el mayor nivel de conocimiento en comparación con los otros grupos. En un segundo lugar, se encuentran los padres que han alcanzado el grado de instrucción primaria. Y, por otro lado, los padres que poseen estudios superiores han evidenciado el menor nivel de conocimiento en este ámbito.
4. El nivel de conocimiento de los padres de familia en relación con el sexo ha demostrado que el grupo femenino presenta un mayor nivel de conocimiento en comparación con el grupo masculino. Este hallazgo indica que las madres están más informadas sobre estos temas que los padres.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Araujo ACC. Conocimientos de los padres sobre la salud bucal de niños preescolares: desarrollo y validación de un instrumento [Internet]. SciELO; 2015 abril [citado 2024 oct 22]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/reh/v25n2/a04v25n2.pdf>
2. Ramírez AV. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual [Internet]. SciELO; 2009 [citado 2024 oct 22]. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1025-&script=sci_abstract
3. Zaldivar DECR. Tratamiento de alteraciones funcionales y dentomaxilofaciales con el método de Frankel [Internet]; 1994 [citado 2024 oct 22]. Disponible en: <https://tesis.sld.cu/index.php?P=FullRecord&ID=498>
4. Contreras A, Andrés U. Reevaluación de la relación de signos y síntomas de Trastorno Temporomandibular y mordida cruzada pre y post tratamiento ortodóntico en pacientes del programa conducente al título profesional de Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Dento Máxilo Facial de la FOUCH 2013-2015. 2019 [citado 22 de octubre de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/187405>
5. Rosero M. Tratamiento ortopédico de pacientes clase II división 1. En: Recimundo, editor. Guayaquil: Saberes del conocimiento; 2022 [citado 2024 oct 22]. Disponible en: <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/1662>
6. Galván BC. Tratamiento ortodóntico temprano versus tardío [Internet]; 2015 mayo [citado 2024 oct 22]. Disponible en: <https://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/10651/30919/6/Castro.pdf>
7. Anónimo. Declaración de Helsinki de la AMM: principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos [Internet]; 2015 mayo [citado 2024 oct 22]. Disponible en: <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>
8. Carmen ALVd. Análisis comparativo: ortopedia funcional y ortopedia mecánica como tratamiento de clase II esquelética [Internet]. Ambato; 2022 [citado 2024 oct 22]. Disponible en: <https://dspace.uniandes.edu.ec/handle/123456789/14283>
9. Cecibel CSM. Aparatología ortopédica mecánica en la corrección de problemas mandibulares [Internet]. Guayaquil; 2022 [citado 2024 oct 22]. Disponible en: <https://www.studocu.com/ec/document/universidaddeguayaquil/ortodoncia/ortopedia-mecanica/93359274>
10. Steve AMR. Ortopedia funcional como alternativa terapéutica en maloclusiones clase II: revisión de literatura [Internet]. Azogues; 2020 [citado 2024 oct 22]. Disponible en: <https://bibliotecadigital.oducal.com/Record/ir-ucacue-11735>
11. Arce PCDLA. Nivel de conocimientos en salud bucal de los padres de familia de la escuela rural de San Pablo Tejalpa, Tenancingo, Estado de México en el ciclo escolar 2018-2019 [Internet]. México; 2019 [citado 2024 oct 22]. Disponible en: <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/104673>
12. Isasi JHLRPC. Respiración bucal: nivel de conocimientos de padres y tutores [Internet]. SciELO; 2019 junio;23(3) [citado 2024 oct 22]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-48182019000300510

13. Carabjal NBS. Corrección temprana de maloclusiones con ortopedia maxilar [Internet]. Guayaquil; 2019 [citado 2024 oct 22]. Disponible en: <https://repositorio.ug.edu.ec/items/82bbe30b-6c94-427a-955b-d4b184a8de78>

14. Sandoval JCN. Conocimiento y conductas sobre salud bucal en padres de familia de una institución educativa en el departamento de Cajamarca [Internet]. Chiclayo; 2022 [citado 2024 oct 22]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/80528>

15. Gasdali YG, Alarcón ARDV. Nivel de conocimiento sobre salud bucal de los padres que asisten al puesto de salud de Lipa-Cutervo 2021 [Internet]. Chiclayo; 2021 [citado 2024 oct 22]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/9184>

16. Gil Otero DM, Núñez JENP. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en padres de familia de una institución educativa - nivel inicial, Piura 2021 [Internet]. Piura; 2021 [citado 2024 oct 22]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/109664>

17. Medina CBF. Nivel de conocimiento y actitudes sobre salud bucodental de padres de niños en edad preescolar de una institución pública lambayecana [Internet]. Chiclayo; 2021 [citado 2024 oct 22]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/10630>

18. Bazán EOO. Conocimientos de los padres sobre salud bucal con niños en etapa preescolar atendidos en el centro de salud Auquimarca 2019 [Internet]. Huancavelica; 2019 [citado 2024 oct 22]. Disponible en:

<https://repositorio.unh.edu.pe/items/a080d060-9bcc-4e5d-a9a3-7e9c581ab7fb>

19. Castro A. Metodología de la investigación en odontología para profesionales en salud. En: Lima A, editor. Lima: Editorial Lima; 2003.

20. Patricia CGM. Pérdida prematura de molares temporales, factor etiológico de maloclusión [Internet]. Tame; 2016 [citado 2024 oct 22]. Disponible en: <http://dspace.uan.mx:8080/xmlui/handle/123456789/1016>

21. Muller R. Malos hábitos orales: rehabilitación neuromuscular y crecimiento facial. Med [Internet]. 2014 enero [citado 2024 oct 22]. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-articulo-malos-habitos-orales-rehabilitacion-neuromuscular-S0716864014700501>

22. García IA. Oclusión fisiológica frente a oclusión patológica: un enfoque diagnóstico y terapéutico práctico para el odontólogo [Internet]. Ciencia; 2010 diciembre [citado 2024 oct 22]. Disponible en: https://www.gacetadental.com/wp-content/uploads/OLD/pdf/220_CIENCIA_IA_Oclusion_fisiologica_vs_patologica.pdf

- 23.Unam.mx. [citado el 23 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://www.zaragoza.unam.mx/wpcontent/Portal2015/publicaciones/libros/cbiologicas/libros/Maloclusiones17.pdf>
- 24.Clasificación de la maloclusión en los planos anteroposterior, vertical y transversal [Internet]. [citado 22 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=12242>
- 25.Flores SA, Bendezú LAB, Ramos NPV, Cruz JRB de la, Aldana CGO, Crisóstomo AC, et al. Manejo de los hábitos orales en odontopediatría: Revisión de literatura. REVISTA ODONTOLOGÍA PEDIÁTRICA [Internet]. 2021;20(2):74–77. Disponible en: <http://www.op.spo.com.pe/index.php/odontologiapediatrica/article/view/184/154>
- 26.Orellana López AE. Diferencia de la fuerza muscular del masetero de los pacientes entre 18 y 25 años de edad con diferentes biotipos faciales [Internet] [bachelorThesis]. Quito: Universidad de las Américas; 2017 [citado 22 de octubre de 2024]. Disponible en: <http://dspace.udla.edu.ec/handle/33000/6565>
- 27.Correa J, Gómez J, Posada R. Fundamentos de pediatría: Colección. Corporación para investigaciones Biológicas CIB; 2015. Disponible en: https://books.google.com/books/about/Fundamentos_de_pediatr%C3%ADa.html?id=cpfGDwAAQBAJ
- 28.Fregoso Guevara CA, Villa Torres Y. Ortopedia híbrida. Reporte de un caso. Rev Odontol Mex [Internet]. 2022 [citado el 23 de octubre de 2024];13(1):53–9. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-199X2009000100053
- 29.Ros Nebot B. Efecto de un programa de entrenamiento cognitivo para reducir la alteración de la memoria y la disfunción cognitiva postoperatoria en cirugía electiva no cardíaca [Internet]. Tesis Doctorals - Escola Universitària d'Infermeria; 2023 [citado 22 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/200142>
- 30.content.pdf [Internet]. [citado 22 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/4c69297f-330b-44ce-9412-214acb4fdeaa/content>
- 31.saludbucaldenatid_23.pdf [Internet]. [citado 22 de octubre de 2024]. Disponible en: https://www.dentaid.es/uploads/files/magazine/saludbucaldenatid_23.pdf
- 32.Castro Capitillo JJ, Castellanos Santiago E del R, Fonseca Rodríguez LM, Lugo Barrios JL. Gestión del conocimiento en universidades públicas. Rev Sci [Internet]. 2019 [citado el 23 de octubre de 2024];4(14):182–204. Disponible en: https://www.indteca.com/ojs/index.php/Revista_Scientific/article/view/401
- 33.Parra Jiménez AA, Gutiérrez Rojo JF, Rivas Gutiérrez R, Díaz Peña R. Evaluación del contenido y calidad de los videos de ortopedia maxilar de YouTubeTM. Rev Fac Odontol UNNE [Internet]. 2022 [citado el 23 de octubre de 2024];15(2):14. Disponible en: <https://revistas.unne.edu.ar/index.php/rfo/article/view/6275>
- 34.Pérez Torres LV. Evaluación de la política pública en relación a la malnutrición como riesgo de infección por coronavirus SARS-CoV-2 en Hidalgo [Internet]. Políticas Públicas. 2024 [citado 22 de octubre de 2024]. Disponible en: <http://200.57.56.70:8080/xmlui/handle/231104/4832>.

35. aparatos ortopedicos maxilares - Buscar con Google [Internet]. [citado 14 de noviembre de 2024]. Disponible en: [https://clinicamiguelangelgarcia.com/blog/que-es-ortopedia-maxilar/](https://www.google.com/search?q=aparatos+ortopedicos+maxilares&sc_a_esv=6e20b04bcc434b58&sxsrf=ADLYWIIP1XRDndmi92MrxFSDjIsI8xSSLQ%3A1731596576538&ei=IBE2Z_7JIMff5OUPqe_Q4As&ved=0ahUKEwj-García CDMÁ. Clínica Miguel Ángel 36. García. 2016 [citado 14 de noviembre de 2024]. Ortopedia Maxilar para Niños y Adultos: Resolvemos tus Dudas. Disponible en: <a href=)
37. ¿En qué consiste la ortopedia dentofacial? [Internet]. Estudi Dental Barcelona. 2018 [citado 14 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://estudidentalbarcelona.com/consiste-la-ortopedia-dentofacial/>
38. Quirós O. introduccion a la ortodoncia. Acta Odontológica Venez. septiembre de 2004;42(3):230-1. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0001-63652004000300015.
39. Muller R. Malos habitos orales: Rehabilitacion neuromuscular y crecimiento facial. Med. 2014 Enero. - Buscar con Google [Internet]. [citado 22 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://ruanopoliclinicadental.com/malos-habitos-que-perjudican-tu-salud-oral/>.
40. logopedia - Buscar con Google [Internet]. [citado 14 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://blogs.uoc.edu/cienciasdelasalud/es/que-es-la-logopedia/>.
41. Top Doctors [Internet]. [citado 14 de noviembre de 2024]. Maloclusión dental: qué es, síntomas y tratamiento. Disponible en: <https://www.topdoctors.es/diccionario-medico/malocclusion-dental-42.252218.pdf> [Internet]. [citado 22 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.xoc.uam.mx/jspui/retrieve/763bda3a-0249-46cf-a56a-b143cecf3bc4/252218.pdf>
43. Edu.pe. [citado el 23 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://cris.unfv.edu.pe/es/publications/la-salud-bucal-en-am%C3%A9rica-latina-una-revisi%C3%B3n-desde-las-pol%C3%ADticas>.
44. Aizpurua O. La organización social de los cuidados: un análisis en Leintz Bailara [Internet]. 2023 [citado 22 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://openaccess.uoc.edu/handle/10609/148943>
45. Unirioja.es. [citado el 23 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=493>
46. INE [Internet]. [citado 22 de octubre de 2024]. Glosario de conceptos. Disponible en: <https://www.ine.es/DEFIne/?L=0>
47. Campbell DT, Stanley JC. Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social [Internet]. 1973 [citado 22 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://www.sidalc.net/search/Record/cunco-ar-44272/Description>