

SEVERIDAD DE TRASTORNOS TEMPOROMANDIBULARES SEGÚN EL ÍNDICE ANAMNÉSICO SIMPLIFICADO DE FONSECA EN DOCENTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO-2022

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo evaluar el grado de severidad de los trastornos temporomandibulares (TTM) según el índice anamnésico simplificado de Fonseca en docentes de la Escuela Profesional de Estomatología en la Universidad Andina del Cusco-2020. Metodológicamente este trabajo de investigación es de nivel descriptivo, cuantitativo, no experimental, observacional, de campo y de corte transversal. Se trabajó con un muestreo conformado por 43 docentes universitarios de la Escuela Profesional de Estomatología entre 30 y 70 años de la Universidad Andina del Cusco. El instrumento fue el índice anamnésico simplificado de Fonseca que consta de 10 preguntas y realizando una relación bivariada con la edad, sexo, tiempo de servicio como docente y régimen laboral. Se obtuvo como resultado el 54% de los docentes presentan trastorno temporomandibular leve, el 26% TTM moderada y el 20% no presenta trastorno.

Palabras claves: Trastorno Temporomandibular, Docente Universitario, Índice Anamnésico Simplificado de Fonseca

C.D. Camila Romero
Quispe
camrq.1@gmail.com.
Cel: 979700698
orcid.org/0009_0003_56
90_9483
Consulta privada

ABSTRACT

The objective of this research is to evaluate the severity level of Temporomandibular Disorder (TMD) amongst the professors of the Stomatology department at the Universidad Andina del Cusco. This was measured using the anamnestic questionnaire proposed by Fonseca. It was a quantitative, descriptive, non-experimental, observational, transversal and field research; with a sample of 43 stomatology professors, both genders and between 30 to 70 years old of the Universidad Andina del Cusco. The instrument used in this research was the anamnestic questionnaire proposed by Fonseca that consist of 10 questions and it was analyzed a bivariate relation among age, gender, length of service and employment regime. The results were that 54% of the professors had mild TMD, 26% were classified as having moderate TMD and 20% did not have TMD.

KEY WORDS: Temporomandibular disorder, Stomatology professor, Anamnestic Questionnaire proposed by Fonseca.

INTRODUCCIÓN

Los Trastornos Temporomandibulares (TTM) son un problema que impide el funcionamiento correcto de las estructuras que comprenden el aparato estomatognático junto con un conjunto de signos y síntomas, entre los más comunes están el dolor de cabeza y cuello, dolor muscular, dificultad y sonido al movimiento, entre otros. La predisposición y prevalencia de estos trastornos se debe a hábitos parafuncionales que lleva a un desbalance en la articulación y con ello la presencia de los signos y síntomas mencionados.

La literatura indica que los TTM son multifactoriales, puede ser producida por traumas, problemas oclusales o patologías, pero el factor que puede llegar a empeorar cualquier caso de TTM es la ansiedad y el estrés, las personas al entrar en un cuadro de estos, producen tensión en la región mandibular que lleva al apretamiento de las piezas dentales y desordenes en el sistema neuromuscular.

Al ser un problema bastante común en la población se volvió un gran objeto de estudio en la odontología moderna pues el estrés y la ansiedad se encuentran en la mayoría de personas por diferentes razones.

Los docentes universitarios de estomatología al tener una carga académica clínica, práctica, teórica y en algunos casos administrativa, están más propensos a sufrir de estrés laboral siendo parte de un grupo de alto riesgo de TTM, esto los convierte en un importante objeto de estudio.

El presente estudio muestra la relación que existe entre el tiempo de servicio como docente, el régimen laboral, la edad y el sexo en docentes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco, evaluado mediante el Índice Anamnésico Simplificado de Fonseca (IASF).

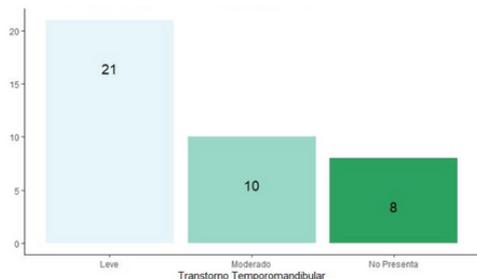
Esta investigación nos permite establecer un protocolo de diagnóstico rápido de TTM y poder dar un mejor tratamiento ante esta población específica en aumento.

MATERIAL Y MÉTODOS

El presente trabajo de investigación es de nivel descriptivo, de alcance cuantitativo, no experimental, observacional, de campo y de corte trasversal. La población está conformada por 43 docentes universitarios de la Escuela Profesional de Estomatología entre 30 y 70 años de la Universidad Andina del Cusco. Con un muestreo tipo no probabilístico por conveniencia, se tomó en cuenta a todos los docentes universitarios de la Escuela Profesional de Estomatología de sexo femenino y masculino de 30 a 70 años de edad, nombrados y contratados, previo un consentimiento informado; se excluyó a docentes con tratamiento ortodóntico. La técnica que se utilizó fue la aplicación de una ficha de recolección de datos que consta de preguntas acerca de la condición laboral y datos del docente universitario, el instrumento fue el índice anamnésico simplificado de Fonseca que consta de 10 preguntas; fue formulado por Fonseca. D 47 en 1992 y validado en el Perú el 2008 por Lázaro. J 45. El Índice cuenta con tres posibles respuestas para cada pregunta, A VECES, SI y NO, cada una es multiplicada por un valor numeral. (3) (4)

RESULTADOS

Gráfico N° 1 Evaluación numérica y porcentual del Índice Anamnésico Simplificado de Fonseca aplicado en docentes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco

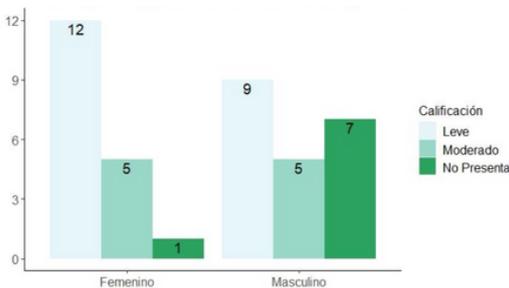


Fuente: Base de datos

Fuente: Instrumento.

Se aprecia que el instrumento detectó que la mayor parte de los docentes (21) presenta trastornos temporomandibulares de magnitud leve que representa el 54 %, y que al mismo tiempo 10 de ellos presentan trastornos de magnitud moderada que representa el 26 % y que solo 8 no presentan ningún tipo de desorden que representa el 20 % de la población, viendo esto se rechaza la hipótesis planteada.

Gráfico N° 2 Evaluación numérica y porcentual del Índice Anamnésico Simplificado de Fonseca aplicado en docentes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco de acuerdo con el sexo.

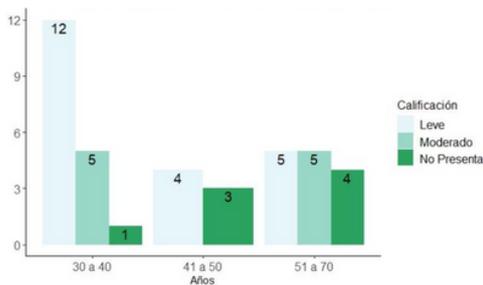


Fuente: Base de datos

Fuente: Instrumento.

Se observa que de la totalidad de docentes que no presentan ningún desorden temporomandibular, el 87 % con varones y el 13 % es mujer; en cuanto a los que presentan trastornos moderados la cantidad y el porcentaje es igual para ambos sexos 50%; y con relación a desórdenes catalogados como leves, el 57 % son mujeres y el 43 % varones.

Gráfico N° 3 Evaluación numérica y porcentual del Índice Anamnésico Simplificado de Fonseca aplicado en docentes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco de acuerdo con la edad.

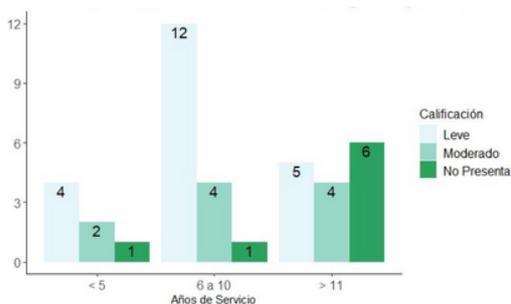


Fuente: Base de datos

Fuente: Instrumento.

Se observa que de la totalidad de docentes que presentan desórdenes temporomandibulares leves la mayor parte, el 57 % tienen entre 30 a 40 años, el 19 % tienen entre 41 a 50 años y el 24 % tienen entre 51 a 70 años; de los docentes que tienen trastornos moderados el 50 % tienen entre 30 a 40 años y también el 50 % tienen entre 41 a 50 años; y de aquellos que no presentan desórdenes, el 13 % tiene entre 30 a 40 años, el 37 % tienen entre 41 a 50 años y el 50 % tienen entre 51 y 70 años.

Gráfico N° 4 Evaluación numérica y porcentual del Índice Anamnésico Simplificado de Fonseca aplicado en docentes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco de acuerdo con el tiempo de servicio.

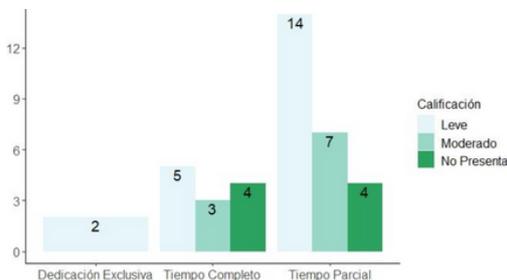


Fuente: Base de datos

Fuente: Instrumento.

Se observa que de la totalidad de docentes que presentan desórdenes temporomandibulares leves la mayor parte, el 57 % van laborando entre 6 y 10 años, el 19 % van laborando menos de 5 años y el 24 % laboran más de 11 años; de los docentes que tienen trastornos moderados el 20 % vienen laborando menos de 5 años, el 40 % van laborando entre 6 y 10 años y también el 40 % laboran ya más de 11 años; y de aquellos que no presentan desórdenes, el 12.5 % van laborando menos de 5 años, también el 12.5 % van laborando entre 6 y 10 años y el 75 % laboran más de 11 años.

Gráfico N° 5 Evaluación numérica y porcentual del Índice Anamnésico Simplificado de Fonseca aplicado en docentes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco de acuerdo con el régimen laboral.



Fuente: Base de datos.

Se observa que de la totalidad de docentes que presentan desórdenes temporomandibulares leves la mayor parte, el 67 % vienen laborando a tiempo parcial, 9 % laboran a dedicación exclusiva y el 24 % se desempeñan a tiempo completo; de los docentes que tienen trastornos moderados, el 30 % se desempeñan a tiempo completo, y el 70 % laboran a tiempo parcial; y de aquellos que no presentan desórdenes, el 50 % se desempeñan a tiempo completo y también el 50 % laboran a tiempo parcial.

DISCUSIÓN

De los datos obtenidos en el presente estudio realizado en una población de 39 docentes universitarios de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco de entre 30 a 70 años, podemos inferir que estadísticamente no existe ninguna relación bivariada significativa entre el grado de severidad y el sexo de los docentes, al igual que con la edad, el tiempo de servicio como docente y el régimen laboral.

En el estudio de Sereni (2006) mencionan que el 90.9% de miembros de una universidad pública con estrés presenta TTM, resultado afín al presente estudio donde el 79.48% de la población presenta algún grado de severidad de TTM. De igual forma se concuerda con Viera (2015) que tuvo como resultado los casos de TTM como mayoría a las mujeres al igual que en el presente estudio, otra similitud que se pudo encontrar fue el rango de edad, teniendo como resultado una mayor predisponencia en docentes de 38 años similar al presente estudio donde la mayor cantidad de docentes que presentan TTM están en el rango de 30 a 40 años de edad.

CONCLUSIÓN

En este estudio se evidenció que el 79.48% de los docentes de la Escuela profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco presentan trastorno temporomandibular según los resultados obtenidos a través del Índice Anamnésico Simplificado de Fonseca. El 54 % presentaron TTM leve, el 26 % TTM moderada y el 20 % no presenta trastorno alguno, no se encontró docentes que presenten TTM severo; la mayor prevalencia de TTM leve fue en el sexo femenino. También podemos decir que con el paso de los años y el tiempo de servicio el TTM disminuye en cuanto a severidad y los docentes con régimen laboral de tiempo parcial presentan mayor prevalencia de TTM y cuando cambian de régimen laboral a dedicación exclusiva, la prevalencia disminuye.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Okeson J. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares. 7ma ed. Barcelona: Elsevier; 2008.
2. Buescher J. Temporomandibular Joint Disorders. *Am Fam Physician*. 2007; 76(10): 1477-1482.
3. Lázaro J. Validación del índice anamnésico simplificado de Fonseca para el diagnóstico de trastornos temporomandibulares, 2008. {Tesis} [Lima]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2008.
4. Fonseca D. Disfunção Craneomandibular - (DCM): diagnóstico pela anamnese. {Tesis de Maestría} [Sao Paulo]: Universidade de Sao Paulo, 1994.
5. Sereni A, Borelli P, Da Silva A, Muglia I, Araujo, Sebastiao, et al. Environmental stress and temporomandibular disorder (TMD) among members of a public university in Brazil. *Braz. J. Oral Sci*. 2006; 5(18): 1074-1078.
6. Vieira C, Aparecida C, Gonzales R, Luíz E. Disfunções temporomandibulares: prevalência e gravidade em professores. *Revista Científica da Faminas*. 2015; 11(1): 40 - 46.

Recibido: 07 de febrero del 2024

Aceptado: 26 de marzo del 2024