

## ***El consumo de productos psicoactivos y el rendimiento académico de los estudiantes de la Universidad Andina del Cusco año semestre 2019-I***

Elza de FATIMA GABALDI\*, Sonia Sofía DELGADO-CANDIA\*\*

\*Escola de Idioma  
LINNGUAGEM Comunicação  
e Expressão Ltda

\*\* Universidad Andina del  
Cusco, Escuela Profesional de  
Economía, Cusco, Perú

**Email de autor corresponsal:**

[sdelgado@uandina.edu.pe](mailto:sdelgado@uandina.edu.pe)

[soniasofiadeldgado14@gmail.com](mailto:soniasofiadeldgado14@gmail.com)

**Recibido:** 26 /10/2019

**Aceptado:** 25/11/2019

**Citar como:**

GabalDI, E, Delgado-Candia, SS.,  
(2019), *El consumo de  
productos psicoactivos y el  
rendimiento académico de los  
estudiantes de la Universidad  
Andina del Cusco año  
semestre 2019-I*, Rev  
Integración, Vol 2,177-182

### **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación pretende describir la influencia del consumo de productos psicoactivos en el rendimiento académico de los jóvenes estudiantes universitarios de la Universidad Andina del Cusco - Perú. La muestra fue de 374 estudiantes que consumen diferentes tipos de productos psicoactivos (alcohol, cigarros, marihuana, cocaína, éxtasis) en los alrededores de la universidad de las 20 escuelas profesionales de la Universidad Andina del Cusco y su efecto que este consumo genera en el bajo rendimiento académico corroborados con las notas de los estudiantes y también se evaluó las expectativas de Consumo de Alcohol se utilizó el test AUDIT en español.

Los resultados a los que se ha llegado, es que los, estudiantes que consumen alcohol alcanza al 81% de la muestra seleccionada, y cuyos rendimientos académicos que se refleja en la en la nota es de 13.55 – 13.80, la nota mínima aprobatoria para la universidad es de 14. Los estudiantes que consumen los productos psicoactivos en un 36% se encuentran por debajo de la nota 13 y lo que tienen nota mínima aprobatoria es de 54% y los que no les afecta el consumo de alcohol en sus notas es del 10% de los estudiantes.

**PALABRAS CLAVE:** Consumo de sustancias psicoactivas, Rendimiento académico.

**Clasificación JEL :** I 12

## ***1 ne consumption of psychoactive products and the academic performance of the students of the Universidad Andina del Cusco semester year 2019-I.***

### **ABSTRACT**

This research work aims to describe the influence of the consumption of psychoactive products on the academic performance of young university students of the Universidad Andina del Cusco - Peru. The sample was of 374 students who consume different types of psychoactive products (alcohol, cigarettes, marijuana, cocaine, ecstasy) in the surroundings of the university of the 20 professional schools of the Universidad Andina del Cusco and its effect that this consumption generates in the low academic performance corroborated with the students' grades and the expectations of Alcohol Consumption were also assessed using the AUDIT test in Spanish.

The results that have been reached, is that the students who consume alcohol reach 81% of the selected sample, and whose academic performance is reflected in the grade is 13.55 - 13.80, the minimum passing grade for the university is 14. Students who consume psychoactive products by 36% are below the of 13 grade and the ones that have a minimum passing grade is 54% and those who are not affected by alcohol consumption in their grades are 10% of the students.

**KEYWORDS:** Consumption of psychoactive substances, academic performance.

**JEL Classification:** I12

---

## INTRODUCCIÓN

El consumo de alcohol en jóvenes universitarios ha ido en crecimiento a tal punto que hoy es considerado un problema de salud pública en jóvenes (Betancourth, 2017). Los jóvenes en la ciudad del Cusco, inician el consumo de alcohol, tabaco, marihuana y drogas, cada vez a más temprana edad 12 años, en años anteriores este consumo eran desde los 14 años, de acuerdo a las estadística del año 2017 se atendieron 1494 casos de los cuales el 10% son niños de 12 años y son niños provenientes de zonas urbanas y se iniciaron en la ingesta de alcohol en discotecas y bares (Mamani, 2018).

El consumo de alcohol en jóvenes con mayor frecuencia e intensidad, esto trae serias implicaciones en las condiciones generales de salud, ya que el uso o abuso de cualquiera de las llamadas sustancias psicoactivas ha sido ampliamente asociado al aumento de enfermedades cardiovasculares problemas de colesterol, determinados tipos de cáncer y miocardiopatías (Luc Djousséa, Kenneth J Mukama, 2009) (Luc Djousséa, Kenneth J Mukama, 2009) y las alteraciones hepáticas, pancreatitis y alteraciones gástricas, alteraciones Respiratoria (Jimenez et al, 2008), accidentes de tránsito, muertes violentas, abuso y violencia sexual, contagio de infecciones de transmisión sexual (SIDA, Hepatitis vírica), embarazo adolescente (MINSA, 2011). Además, se presentan importantes dificultades académicas (Cooper, M. Rusell, M. y George, W , 1988) , problemas familiares y bajo desarrollo socioeconómico de las naciones (Jimenez et al, 2008). La organización Mundial de la Salud (OMS) ha determinado que el 4% de muertes en todo el mundo es a causa del consumo de alcohol, lo que ocupa el tercer lugar entre los factores de riesgo de la carga mundial de mortalidad. Según DEVIDA y CEDRO se estima que existen al redor de medio millón de peruanos alcohólicos generando ello, un impacto en la sociedad a través de accidentes de tránsito, violencia doméstica, maltrato infantil, ausentismo laboral (OMS, 2011). En los jóvenes que consumen alcohol con frecuencia genera un riesgo para su salud futura como para la salud pública, ya que el hecho de consumir alcohol u otras sustancias psicoactivas a muy temprana edad aumenta la probabilidad de que se mantenga o se agudice este problema durante la vida adulta y se pueda llegar a depender de la sustancia. Así mismo, el alcohol es la puerta de entrada al consumo de otras sustancias psicoactivas y representa un problema para la salud pública y para el gasto del gobierno. Así mismo el consumo de alcohol en el adolescente y en los jóvenes tiene un impacto negativo en la cantidad y calidad de las relaciones que mantiene con sus familiares, amigos y pareja produciendo un deterior de las mismas, el joven universitario que bebe alcohol u otros elementos termina consumiendo más de lo que desea y termina bebiendo o consumiendo en horarios inadecuados y faltando a clases continuamente (DEVIDA, 2013), así mismo la población femenina de consumo de alcohol va en aumento (Caraveo J. et al , 1999) en nuestra ciudad del Cusco

En la ciudad del Cusco se cuenta con estudios desarrollados sobre el consumo de sustancias psicoactivas como el rendimiento académico de los estudiantes de medicina asociado a la depresión y alcoholismo donde se resalta el de sexo masculino 56.1% con este problema (Gil B, y Muñiz A., 2006), (Grajeda, 2011) investiga sobre la tipología de la familia y el consumo de alcohol llegando a concluir que los estudiantes que proceden de familias monoparentales el consumo de alcohol es del 29% de estudiantes de enfermería de la Universidad Andina del Cusco, (Ccorihuaman, 2014), en su investigación encuentra que el 45% de los estudiantes consumen bebidas alcohólicas mensualmente, hasta perder el control de sí mismo (66%) y faltan a clases más de una vez 53% y desaprueban los cursos en un 24%. la ciudad del Cusco se encuentra con el 62.4% de su población que consume bebidas alcohólicas población masculina con el 42.7% y 22.9% población femenina (INEI, 2015)

El objetivo de este estudio es determinar el consumo de sustancias psicoactivas en una población estudiantil universitaria privada de la región del Cusco y se correlaciona con el rendimiento académico.

## **MATERIAL Y MÉTODO**

El presente estudio es descriptivo – correlacional de corte transversal ya que se toma una única medida de las variables estudiadas. La población de estudio estuvo conformada por 374 estudiantes universitarios de las 20 escuelas profesionales de la Universidad Andina del Cusco registrados durante el semestre de 2018 – II, para la recolección de datos no se hizo diferencia de sexo o edad.

El instrumento fue elaborado en base a diferentes estudios realizados por otros investigadores en este tema y validados por los docentes de Psicología de la misma Universidad Andina del Cusco, la aplicación fue realizada por estudiantes del curso de econometría del 9vo semestre de economía entrenados para tal fin, la encuesta se aplicó mediante enlaces con amigos y amistades de estudiantes que tienen problemas de alcohol o drogas.

El estudiante encuestado solo debía indicar su código de matrícula para luego de las encuestas el investigador coteja su historial de notas previa autorización del director de Escuela para acceder a la nota en forma confidencial y que solo se utilizara para casos de investigación y llevar a un paquete estadístico y correlacional la información y se probó la hipótesis de que los estudiantes que consumen productos psicoactivos tienen menor rendimiento académico frente a aquellos que no consumen dichas sustancias psicoactivas.

## **RESULTADOS**

De los 374 estudiantes seleccionados, el 37% son estudiantes que consumen frecuentemente alcohol y otros productos psicoactivos, la edad promedio de este grupo de estudiantes es de 21 años, donde los jóvenes de sexo masculino tienen mayor prevalencia en el consumo (64%).

Cuando se pregunta por la religión que profesan los estudiantes que consumen alcohol, drogas y otros productos, los estudiantes católicos en un 72% son los más consumidores

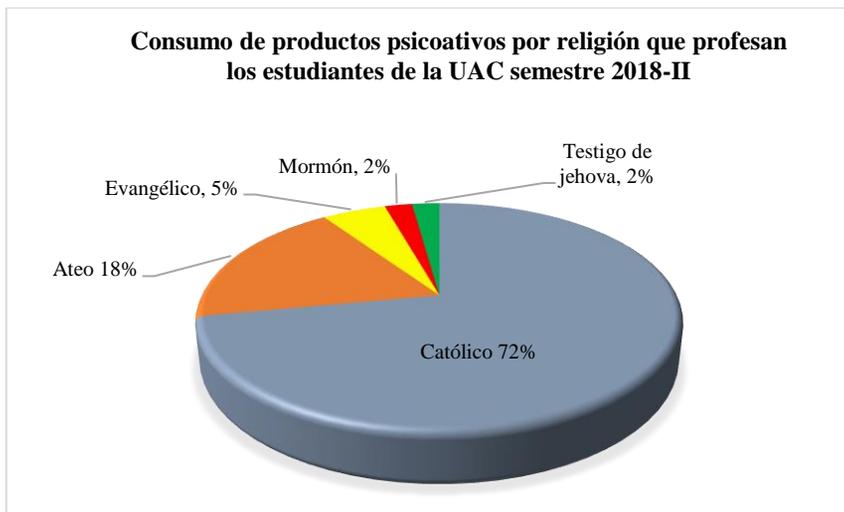


Figura 1. Consumo de productos psicoactivos según la religión que profesan los estudiantes de la UAC semestre 2018-II.

Fuente: encuesta a estudiantes de la UAC semestre 2018-II

El Cusco por ser una zona turística el 96% de los jóvenes conocen todo tipo de sustancias psicoactivas.

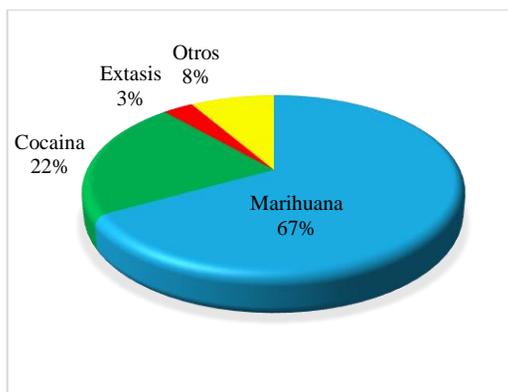


Figura 2. A parte del alcohol que productos psicoactivos conoce Ud.

Fuente: encuesta a estudiantes de la UAC semestre 2018-II

El consumo de alcohol es más frecuente en la universidad donde el 63.5% consumen una a dos veces al mes, el 18% consumen tres a cuatro veces al mes y 10% consumen más de cuatro veces al mes y la cantidad de consumo es de 500 ml 25% y 250 ml 38%, esta frecuencia de consumo tiene influencia negativa en el rendimiento académico de los estudiantes con un valor de *p* de spearman igual a coeficiente de correlación moderada de 0.59

La presión de amigos tiene mayor influencia para el consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes de la Universidad Andina con una  $P = 0.45$ , esta presión de amigos cada vez más va en aumento y este consumo viene asociado a un problema social de que el Cusco como ciudad tradicional en festividades patronales donde los padres consumen alcohol a vista y paciencia de los hijos, esta actitud también influye en el consumo de los jóvenes desde muy temprana edad en un 27%; y por otro lado, Cusco por ser una ciudad turística catalogada como una ciudad ombligo del mundo donde llegan muchos turistas y realizan la práctica del consumo del alcohol y drogas, que influye en el consumo de sustancias psicoactivas en un 67%.

El dinero que gastan es de 10 a 50 soles (3.1 a 15.15 dólares) en promedio, por el 51.8% de los jóvenes estudiantes de acuerdo a una prueba estadística de que si el poder adquisitivo influye en el consumo de alcohol de muestra que si tiene influencia en el consumo de alcohol  $f = 8.153$ .

El promedio de nota que obtiene este grupo de estudiantes es de 13.8 puntos en base 20, con una desviación estándar de 2.29, en comparación de las notas con estudiantes que no consumen alcohol tiene una variación de 4 puntos.

Los estudiantes que consumen alcohol y drogas en un 30% de ellos faltan a clases por ir a consumir alcohol y/o drogas en ambientes alrededor de la universidad tiene alta  $R = 0.87$

La evaluación del estudiante sobre su bajo rendimiento solo se da en un 40.9%, el 59.1% no toma conciencia del consumo de alcohol y sus efectos futuros y en su rendimiento académico.

## **DISCUSIÓN**

En esta investigación se confirma el incremento del consumo de alcohol y drogas en la población estudiantil universitaria puesto que un El 76% de los jóvenes consumen alcohol (ron, cerveza, Vodka, Wiski, Pisco, cañazo), el 67% de los jóvenes consumen la marihuana, 21%, la cocaína, 3% éxtasis y otras drogas 10%, ratificándose con los estudios realizados por los hombres consumen más alcohol que las mujeres, los universitarios carecen de la capacidad para medir consecuencias y buscan cualquier pretexto emocional para justificar dicha ingesta (Alonso, 2016).

La prueba estadística de que si el poder adquisitivo influye en el consumo de alcohol de muestra que si tiene influencia en el consumo de alcohol los jóvenes estudiantes de la Universidad Andina del Cusco tienen mayor poder adquisitivo que los jóvenes por lo que tienen mayor acceso al consumo de alcohol y drogas confirmado con el estudio realizado por (Tirado, M. et al , 2009), que dice que se registró una mayor frecuencia de consumo de alcohol y drogas esta en los sectores sociales más acomodados, pero no parece que haya relación con la disponibilidad económica, ya que no son necesariamente los de estos grupos los que tienen más dinero en sus manos. Parece, estar más relacionado con el modo de ocupación del tiempo libre y de ocio, puesto que se conforman grupos que más sale por las noches (Laespada M, y Salazar L, 1999).

En la investigación determinamos que el consumo de alcohol sí afecta en el rendimiento académico al obtener notas bajas en comparación con los estudiantes que no consumen bebidas alcohólicas o drogas, ya que los alumnos no asisten a clases por qué estar con alcoholizado o drogado, en esta investigación se hizo seguimiento a cada estudiante que consume alcohol o drogas.

## CONCLUSIONES

Los jóvenes estudiantes de la Universidad Andina del Cusco no son exentos de este problema de salud pública que daña a los jóvenes en su vida universitaria, donde el alcohol es el más consumido con un 37%.

Los jóvenes que profesan la religión católica son los que más consumen alcohol y otros productos como la marihuana, cocaína 72% en comparación con otras religiones.

Los jóvenes que consumen el alcohol y otras drogas descuidan su estudios académicos reflejándose este problema en el rendimiento académico donde la nota promedio oscilan en 13.8 puntos frente a los que no consumen donde la nota promedio es de 17 puntos.

## Referencias bibliográficas

- Alonso, D. P. (2016). Alcoholismo en jóvenes universitarios de diferentes carreras. *Revista Psicológica Científica.com*, 1.
- Betancourth. (2017). Consumo de alcohol en estudiantes universitarios colombianos. *Univ. Salud*, 2017, 37.
- Caraveo J. et al. (1999). 177salud pública de méxico / vol.41, no.3, mayo-junio de 1999Diferencias por género en el consuDiferencias por género en el consumo de alcohol en la Ciudad de México. *Salud Publica de México*, 41.
- Ccorihuaman, M. (2014). *Características del consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco 2014*. Cusco: Tesis.
- Cooper, M. Russell, M. y George, W. (1988). oping, expectancies, and alcohol abuse: Test of social learning formulations. *Journal of Abnormal Psychology*, 218-230.
- DEVIDA. (2013). *I encuesta Nacional sobre consumo de drogas en adolescentes*. Lima: Comision Nacional para el desarrollo u vida sin drogas.
- Gil B, y Muñoz A. (2006). *Rendimiento academico asociado a depresion y alcoholismo en estudiantes de medicina y odontologia de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del cusco*. Cusco: Tesis.
- Grajeda, F. (2011). *Tipologia de familia y su relacion con el consumo de alcohol en estudiantes de Enfermería de la Universidad andina del Cusco 2011*. Cusco: Tesis.
- Guardia et al., (s.f). ç.
- INEI. (2015). *Encuesta Demografica y de Salud Familiar Perú enfermedades no transmisibles y transmisibles, 2015*. Lima: INEI.
- Jimenez et al. (2008). *Alcoholismo Guías Clínicas Sociodrogalcohol basada en la evidencia científica*. Barcelona: Sociodrogalcohol.
- Laespada M, y Salazar L. (1999). Las actividades no formalizadas de los jovnes. *Fundacion Santa María*, 355.
- Luc Djousséa, Kenneth J Mukama. (2009). Consumo de alcohol y riesgo de hipertensión: ¿tiene importancia el tipo de bebida o el patrón de consumo? *Revista Española de Cardiología*, 603-605.
- Mamani, R. (30 de Julio de 2018). Niños se iniciaron en consumo de alcohol a partir de los 12 años en Cusco. *La República*, pág. 03.
- MINSA. (2011). *Documento tecnico "Plan Estrategico para la reduccion del consumo nocivo de alcohol 2011-2021"*. Lima: MINSA.
- OMS. (2011). *Informe Global sobre alcohol y salud*. OMS.
- Tirado, M. et al. (2009). Factores de proteccion y de riesgo del consumo de alcohol en alumnos de la Universidad de Huelva. *Salud y drogas*, 180.