

Editorial

Generación de conocimiento en educación universitaria en tiempos de pandemia.

“La investigación científica generadora de conocimiento, constituye el enlace entre ciencia y la sociedad que hace vida en el entorno, como parte no excluyente de un sistema dinámico y complejo, con fines hacia el desarrollo científico, social y tecnológico de las comunidades”. (Corona , 2016).

En esa línea, la V edición de la Revista Científica Integración proyecta múltiples problemas de la comunidad académica desde los diversos escenarios que se configuran posteriores a los álgidos momentos vividos durante la pandemia en la cual se forzaron radicales cambios, especialmente en la educación convirtiendo al internet en protagonista de las actividades de enseñanza cuyas consecuencias han dejado grandes interrogantes por la heterogeneidad en la calidad de educación virtual que es necesario conocer,

La educación virtual es un elemento que permite desarrollar el proceso de enseñanza y aprendizaje a través de la implementación de las tecnologías de información y comunicación (TIC's), de este modo se puede desarrollar la labor educativa desde cualquier lugar sin necesidad de encontrarse de forma presencial con el maestro o docente. Ésta permite adquirir habilidades y conocimientos a ritmos propios e individuales y no de forma colectiva, en tiempo propio predeterminado por el estudiante y no limitado a un horario, esta metodología convierte, en la mayoría de los casos, al estudiante en autodidacta. (Mota y otros, 2020); reiniciadas las labores educativas presenciales el artículo “El retorno a la educación presencial de estudiantes de nivel básico regular en la ciudad de Cusco- 2022” presentado por (Huamán & Muñoz , 2022) refiere la opinión de los padres de familia de nivel inicial, primario y secundario de diversas instituciones educativas del Cusco, involucrados directamente en el desarrollo del programa “Aprendo en Casa” quienes manifestaron en un 92% estar de acuerdo con el retorno a la presencialidad por los inconvenientes de conectividad, acceso a equipos y manejo de tecnología que los estudiantes tuvieron que enfrentar, así mismo en el ámbito de la educación superior (Silva y otros, 2022) en el artículo “Retorno o no a las clases presenciales universitarias Cusco – 2022” producto de la investigación realizada en estudiantes de diversas universidades del Cusco, muestran que el 55.1% desean el retorno a la presencialidad. Los resultados obtenidos muestran una realidad que es necesario intervenir para revertir una de las más graves consecuencias de ese período crítico.

Por otra parte, uno de los temas de interés ciudadano esta referido a las Municipalidades y el cumplimiento de los fines para los que fueron creadas “Las municipalidades provinciales y distritales son los órganos de gobierno promotores del desarrollo local, con personería jurídica de derecho público y plena capacidad para el cumplimiento de sus fines” (Ley 27972, 2003- p. 4), entidades como la Municipalidad Provincial del Cusco cuyo desempeño está vinculado a diversos factores como es el Desarrollo Organizacional, estrategia que se fundamenta en las relaciones entre los colaboradores con énfasis en la libertad personal para el establecimiento de una cultura de relaciones colaborativas con el fin de alcanzar mayor efectividad y logros organizacionales; el artículo “Desarrollo organizacional y gobernabilidad democrática en la Municipalidad Provincial del Cusco en la década del 2007 al 2017” realizado por (Castelo, 2022), demuestra la existencia de una relación positiva relativa entre el desarrollo organizacional y gobernabilidad democrática en la Municipalidad Provincial del Cusco, mostrando que persiste el reto de comprometer voluntades y lograr sinergias para superar grandes desafíos.

Destaca en este número el aporte de (Joao, 2022) quien desde la Universidad Sun Yat -Sen (China) presenta el artículo “La cultura china según el concepto de comunicación” promoviendo el dialogo previa la comprensión de la sociedad china a partir de las perspectivas teóricas, las referencias prácticas y el desarrollo de conocimientos y habilidades interculturales, indispensable en esta sociedad globalizada caracterizada por la integración a gran escala de conocimientos, información, prácticas económicas y comerciales así como los problemas comunes como la contaminación ambiental, que deben resolverse en conjunto.

Artículos como “Procedimientos escritos de trabajo seguro y su efecto en los indicadores de seguridad y salud en el trabajo en la instalación de fibra óptica aérea.” Presentado por (Cavero & Orbe, 2022); “El Núcleo de apoyo contable y fiscal como función de Extensión cultural y proyección social de la Universidad Andina del Cusco” por (Paullo, 2022) contribuyen notablemente a la edición de la revista y su propósito de generar conocimiento multidisciplinario y nuevas perspectivas en el quehacer universitario.

Agradeciendo al equipo editor por el gran trabajo y esfuerzo realizado, a los pares evaluadores y personas que contribuyeron significativamente en la publicación de la quinta edición de la Revista Científica Integración.

Dr. CPC. Rubén Tito Mariño Loaiza
*Decano de la Facultad de Ciencias
Económicas, Administrativas y Contables*

Bibliografía

Castelo , H. (2022). Desarrollo organizacional y gobernabilidad democrática en la municipalidad provincial del. Revista Integración FCEAC-UAC(V).

Cavero, S., & Orbe , M. (2022). Procedimientos escritos sobre trabajo seguro y si efecto en los indicadores de seguridad y salud en el trabajo en la instalación de fibra óptica aérea". Revista Integración FEAC-UAC(V).

Congreso de la República. (2003-06 de mayo). LEY ORGÁNICA DE MUNICIPALIDADES-LEY Nº 27972. Diario Oficial El Peruano. Obtenido de <https://diariooficial.elperuano.pe/pdf/0015/3-ley-organica-de-municipalidades-1.pdf>

Corona , J. (2016). Investigación Científica , a manera de Reflexión . Medisur , 14(3), 243-244.

Huamán , F., & Muñoz , S. (2022). El retorno a la educación presencial de estudiantes de nivel básico regular en la ciudad de Cusco. Revista Intergracion FCEAC-UAC(V).

Joao, M. (2022). La cultura china según el concepto de comunicación. Revista Integración FCEAC-UAC(V).

Mota, K., Concha , C., & Muñoz, N. (2020). La Educación Virtual como agente transformador de los procesos de aprendizaje . Redalyc.org, 24(3), 1216-1225. <https://doi.org/https://doi.org/10.22633/rpge.v24i3.14358>

Paullo , N. (2022). El Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal (NAF), como función deExtensión Cultural y Proyección Social de la Universidad Andina del Cusco. Revista Integración FEAC-UAC(V).

Silva, D., Delgado , S., & Huyllca, M. (2022). Retorno o no a las clases presenciales universitarias Cusco - 2022. Revista Integración FCEAC-UAC(V).