

Presentación de la revista

Presentation of the Journal

Di Yanira Bravo Gonzales¹

<https://orcid.org/0000-0001-7441-8408>

Como citar: Bravo Gonzales, D. Y. (2022). Presentación de la revista. *Mujer Andina*, 1 (1), 2-4.
<https://doi.org/10.36881/ma.v1i1.653>

La Universidad Andina del Cusco en el marco de una de sus políticas de Investigación, que es fomentar la producción intelectual y publicaciones, presenta su revista “Mujer Andina”. Se trata de una revista arbitrada internacionalmente, que publica trabajos científicos de divulgación y de revisión teórica desde la cual se abordan trabajos de investigación sobre problemáticas, principalmente vinculadas a la mujer y otras temáticas de relevancia.

En esta primera edición, destacamos la colaboración en el proyecto de donde surge la revista, en el cual funge como investigadora principal Rina M. Álvarez Becerra (Investigadora invitada) y del equipo de investigación de la Universidad Andina del Cusco, dirigido por el Dr. Edgard Fernando Pacheco Luza; así como, de investigadores externos: Mgr. Ofelia Alencastre Mamani, Dra. Gladys Inés Bustamante Cabrera, Dra. Ansonia Lillo Tor, Dra. Wileidys Artigas, Dra. Morela Pereira Burgos, Dra. Denisse Ilcen Contreras Zapata y Dra. Claudia Pineda.

Este primer número contiene cuatro artículos de investigación y tres artículos de revisión teórica, a través de los cuales se presentan los resultados de las investigaciones y experiencias de destacados investigadores, quienes aportan a nuestro conocimiento sobre las problemáticas tratadas y que se resumen a continuación:

Hablando de violencia y otras cosas; el caso de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, de José Luis Cisneros y Dora del Carmen Yautentzi Díaz. El artículo nos motiva a descubrir y alertar sobre los actos de violencia en particular en su forma de acoso que crecientemente se presentan en las universidades, lo que no deja de llamar la atención, considerando que los espacios académicos son percibidos como la conciencia de la sociedad. El estudio tiene como propósito mostrar el panorama de la violencia simbólica que viven los estudiantes de la Universidad Autónoma de la ciudad de México, los autores se concentran en el estudio del acoso, como una de las expresiones más recurrentes y visibles en la vida cotidiana de los universitarios. Entre otros, un aspecto a destacar en la metodología utilizada es la incorporación de la voz y testimonios de los actores involucrados, de forma que, el análisis de las manifestaciones recogidas, relacionadas con los datos e información revisados de medios periodísticos y encuestas nos permiten acceder a una explicación sobre la racionalidad del acoso, como un tipo de violencia. La investigación se enmarca en la perspectiva teórica de Pierre Bourdieu, quien desarrollo la categoría de violencia simbólica, concebida como un tema cultural, que involucra tanto al hombre como a la mujer. La violencia simbólica es un tipo de violencia que es ejercida en una relación de dominación, con la complicidad del propio grupo subordinado, cuando un sistema de dominación está tan arraigado en los sistemas mentales de las personas puede llegar a darse el caso, que los grupos que están en una posición subordinada acepten este tipo de cosas, en este caso, puede darse que las mujeres acepten el machismo y el sistema patriarcal. Las conclusiones, a las que arriban con la investigación es que es importante implementar medidas prácticas referidas a la instrumentación de protocolos y políticas de

¹ Rectora de la Universidad Andina del Cusco y editora de la revista Mujer Andina. Email: dbravo@uandina.edu.pe

prevención, sin embargo, subrayan que la cuestión de fondo es entender que la cultura y la suma de las voluntades colectivas son una condición necesaria para poder contener el acoso y la violencia en las universidades.

Matrimonios después de la epidemia; la parroquia de San Miguel de Culiacán, en los años 1780-1800, de Venecia Citlali Lara Caldera. El presente texto es de análisis histórico, bajo el enfoque de la historia demográfica, en esencia la investigación nos muestra como la propagación masiva de la viruela entre los años 1785 al 1882 en el continente americano, originó que determinadas dinámicas sociales y patrones de vida cotidianas fueron afectadas, así se evidencia en el estudio de la parroquia de San Miguel de Culiacán, en los años 1780 a 1800, en la que se presentaron modificaciones en los patrones de contrayentes de matrimonio en los años inmediatos posteriores a brotes epidémicos.

La mujer rural y la creación del espacio habitable en la vivienda campesina peruana. El caso de Janac Chuquibamba (2000-2019), de Víctor Manuel Salas Velásquez. Con el presente artículo nos acercamos al conocimiento sobre el rol de la mujer en el ámbito rural, en un contexto en el que confluyen situaciones como, la implementación de programas de innovación, por medio de los cuales se capacitan a través de los Yachachiq sobre el uso de tecnologías modernas y ancestrales, para mejorar y diversificar su producción y por consiguiente contribuir a su seguridad alimentaria; así como, incentivar la creación de negocios rurales y la mejora de la vivienda saludable. Es importante subrayar que además de estos programas y en un contexto de equidad de género, son las mujeres en condición de jefes de hogar, quienes asumen la mayor responsabilidad del manejo de la vivienda, logrando conseguir los objetivos de la producción, articulando tareas domésticas y de producción. Como señala el autor, estudios de esta naturaleza contribuyen a mejorar la gestión integral de las políticas de vivienda rural en beneficio de las familias rurales.

Programa virtual de educación física y el estrés en estudiantes de Educación Básica Regular de la Región Tumbes, Perú, de Margot Miluzka Nole Gonzaga y William Jesús Rojas-Gutiérrez. La investigación se enmarca en una de las problemáticas generadas por el COVID 19, fenómeno que ha originado muchos cambios y ha tenido efectos en diferentes dimensiones de la vida social, así uno de ellos es conforme señala el presente estudio, es sobre la forma de aprender, que sumado a otros factores generan una alta incidencia del estrés en los estudiantes de educación básica regular, lo que a su vez tiene efectos en el incremento del desempeño pobre y el fracaso escolar, frente a esta situación una de las estrategias ha sido implementar el programa virtual de educación física. Las conclusiones fueron: En el contexto actual en el que vivimos, donde el estrés forma parte de nuestro día a día; son los estudiantes de básica regular, los que están sufriendo las consecuencias de ello, al tener actitudes disruptivas. El estudio determinó que existe una correlación directa muy pequeña no significativa, entre el Programa Virtual de Educación Física y el Estrés, demostrando que los niveles de estrés en estudiantes podrían disminuir ligeramente al aplicar un programa virtual de educación física.

Estado nutricional de población infantil de comunidades indígenas de México: Revisión Sistemática, de Guadalupe Adriana Miranda-Cota, Rosario Edith Ortiz-Félix, Patricia Enedina Miranda-Félix, Liliana Estefanía Ramírez-Jaime, Mariel Heredia-Morales y Félix Gerardo Buichia-Sombra. La nutrición es esencial para el crecimiento, el desarrollo cognitivo, el rendimiento escolar y la productividad futura de los niños, por lo tanto, es relevante su estudio, más aún, en la población infantil de comunidades indígenas de México, sectores altamente vulnerables, por las carencias que presentan. Se observó como estrategia de sobrevivencia, que restringen la frecuencia y volumen de la proporción de sus alimentos, de igual manera, se alimentan de productos de bajo poder adquisitivo pero alto contenido calórico y energético, lo que conlleva a desarrollar modificaciones nutricionales. El estudio concluye, en que la población infantil indígena, padece alguna forma de mal nutrición, ya sea por exceso o déficit; sin embargo,

paradójicamente la prevalencia de sobre peso y/u obesidad es mayor en comparación a los infantes con desnutrición. De tal manera que su estado nutricional puede responder a las condiciones y dinámicas sociales de cada comunidad.

Cómo plantear problemas científicos relevantes identificando brechas de investigación, de Fidas Arias-Odón y Wileidys Artigas. Del artículo, es importante subrayar que aborda un problema no es tratado frecuentemente, como es la formulación de problemas científicos relevantes identificando brechas de investigación. Asumiendo, la definición de que las brechas de investigación es un vacío en el conocimiento, propone una estrategia metodológica, para formular problemas de investigación; para verificar el tipo de brechas con relación al conocimiento, a las teorías, a las metodologías y otras, que el investigador utiliza como principal fuente para plantear su problema y formular sus preguntas de investigación. De esta manera, en el trabajo se asume que la identificación de brechas constituye, una fuente de problematización que conduce a la relevancia científica.

Política pública en intervención preventiva a partir de la Ley orgánica venezolana sobre el derecho de la mujer a una vida libre de violencia, de Jesús Alfredo Morales Carrero. El autor resalta, que los mecanismos jurídicos para garantizar el derecho a una vida libre de violencia, constituye un significativo avance por parte del estado venezolano. Sin embargo, habría que hacer la salvedad, que las leyes cuando no se aplican en la realidad, siguen permitiendo la vulneración de los derechos de la mujer, las leyes si no se llevan a la práctica es como si no existiera. Destacamos como algo positivo la propuesta, sobre implementar una política pública en intervención preventiva, considerando positivamente en la disminución de riesgos, complementado a su vez por acciones de atención integral holística e inmediata como son, la implementación de medidas socio educativas.